

SULLA DIREZIONE E IL COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA

Anno scolastico 2025/2026

Ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

Premessa

La presente relazione viene predisposta ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che prevede che il Dirigente scolastico presenti periodicamente al Consiglio di Istituto una motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

La relazione intende fornire un quadro complessivo delle principali azioni di direzione e coordinamento realizzate nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, evidenziando le scelte organizzative e gestionali adottate, le principali criticità affrontate e gli interventi finalizzati al perseguimento degli obiettivi individuati nei documenti fondamentali dell'Istituto.

L'azione dirigenziale si è sviluppata in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento, con le deliberazioni degli organi collegiali e con il quadro normativo di riferimento.

Particolare rilievo ha assunto, nel primo anno di direzione, l'esigenza di consolidare l'identità dell'Istituto, rafforzarne la capacità organizzativa e progettuale e valorizzarne il ruolo quale presidio educativo e culturale del territorio.

Direzione e coordinamento dell'attività formativa

Nel corso dell'anno scolastico l'azione di direzione e coordinamento dell'attività formativa è stata orientata al miglioramento degli esiti di apprendimento e alla qualificazione dei processi di insegnamento-apprendimento, in coerenza con il PTOF e con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento.

Particolare attenzione è stata dedicata alla continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla promozione di condizioni favorevoli all'inclusione e alla partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

In tale prospettiva è stato sostenuto il monitoraggio degli esiti delle prove INVALSI quale elemento strutturale delle politiche di valutazione e miglioramento dell'Istituto, con particolare attenzione al consolidamento delle competenze di base e alla riduzione delle disomogeneità interne.

Si colloca in questo quadro il progetto "**Comprendere, Pensare, Risolvere**", rivolto al potenziamento delle competenze in Italiano e Matematica e allo sviluppo delle competenze trasversali di problem solving, pensiero critico e consapevolezza metacognitiva. L'intervento è stato articolato in relazione ai diversi ordini di scuola, con attività rivolte alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado e con particolare attenzione alla continuità verticale e alla preparazione degli alunni alle prove nazionali e all'Esame di Stato.

Parallelamente è stato sostenuto il potenziamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria mediante il ricorso a professionalità esterne, con finalità di arricchimento dell'esperienza didattica, continuità verticale del curriculum e sviluppo precoce delle competenze comunicative.

Un ulteriore ambito di sviluppo ha riguardato l'intelligenza artificiale. L'azione dirigenziale ha compreso la rilevazione dei bisogni formativi, la predisposizione di un quadro regolativo per l'utilizzo dell'IA nell'Istituzione scolastica e l'avvio di un percorso di progressiva integrazione delle tecnologie emergenti nella didattica, in coerenza con gli obiettivi di sviluppo delle competenze digitali e STEM.

Progettualità, reperimento di risorse e innovazione

Un elemento qualificante dell'azione dirigenziale dell'anno è stato il rafforzamento della capacità progettuale dell'Istituto e della sua capacità di intercettare risorse aggiuntive rispetto alla dotazione ordinaria.

In tale prospettiva assume particolare rilievo il progetto **Agenda Nord**, nell'ambito della programmazione nazionale PN 21-27.

Nel corso dell'anno è stata portata a compimento l'edizione **2024/2025-2025/2026** del progetto Agenda Nord, assicurandone la realizzazione e la gestione delle attività previste. Contestualmente l'Istituto ha partecipato con esito positivo alla nuova edizione **2025/2026-2026/2027**, ottenendo un ulteriore finanziamento destinato al potenziamento dell'offerta formativa. La nuova progettualità, per la quale è stato ottenuto un finanziamento di € 99.760,00, è stata avviata già nell'estate 2026 con i primi moduli rivolti alla scuola primaria e proseguirà nell'anno scolastico 2026/2027 con ulteriori percorsi rivolti agli alunni della scuola secondaria.

La continuità tra le due edizioni rappresenta un elemento significativo, in quanto consente di trasformare una progettualità finanziata in una linea stabile di ampliamento dell'offerta formativa,

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

con particolare attenzione alle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali, espressive e STEM.

Nello stesso quadro si collocano le progettualità finanziate attraverso il **PN 21-27 "L'insegnante come protagonista autoriflessivo"**, finalizzato alla formazione e alla crescita professionale del personale docente, nonché il progetto **PNRR M4C1I2.1 "AI – IC Croci"**, relativo alla formazione sull'intelligenza artificiale, già avviato e destinato a proseguire con ulteriori attività nel successivo anno scolastico.

È stato inoltre ottenuto e avviato il progetto relativo ai **dispositivi DM 38**, mentre è stato finanziato e si trova in fase di imminente avvio il progetto **PN "Scuola e competenze" – "Fuoriclasse"**, finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa e alla valorizzazione delle competenze degli alunni.

L'insieme di tali progettualità evidenzia una strategia orientata non alla mera acquisizione di finanziamenti, ma alla costruzione di un sistema integrato di interventi coerente con le priorità educative dell'Istituto.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

L'organizzazione del servizio scolastico ha richiesto un costante coordinamento delle diverse componenti dell'Istituzione, con particolare riferimento alla gestione dei quattro plessi, alla formazione delle classi, all'organizzazione dell'orario, alla gestione delle assenze e delle sostituzioni e alla programmazione delle attività collegiali.

A seguito delle criticità rilevate nella distribuzione del personale ATA in relazione alle esigenze operative delle diverse sedi, è stato promosso, in raccordo con il DSGA e con i referenti di plesso, un percorso di riorganizzazione degli orari di servizio e delle presenze.

L'intervento ha consentito di migliorare la copertura delle funzioni essenziali, ridurre le sovrapposizioni e ottimizzare l'impiego delle risorse disponibili, senza determinare oneri aggiuntivi per l'Istituzione scolastica.

Particolare attenzione è stata dedicata al funzionamento degli organi collegiali e al raccordo tra le diverse figure di sistema, attraverso un modello organizzativo fondato sulla definizione delle responsabilità, sulla delega funzionale e sulla condivisione delle informazioni.

L'azione di indirizzo e governo dei processi è stata esercitata attraverso atti di indirizzo al Collegio dei docenti, relazioni al Consiglio di Istituto, comunicazioni organizzative e atti gestionali, con l'obiettivo di mantenere un costante allineamento tra scelte educative, vincoli normativi ed esigenze di funzionamento dell'Istituto.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Gestione e valorizzazione delle risorse umane

Il Dirigente ha esercitato le proprie competenze di gestione, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane promuovendo un assetto organizzativo fondato sulla chiarezza dei ruoli, sulla responsabilizzazione delle figure di sistema e sulla coerenza tra attribuzione degli incarichi, responsabilità e obiettivi di funzionamento dell'Istituzione scolastica.

In tale prospettiva particolare rilievo ha assunto la definizione del Piano di formazione del personale, comprendente interventi in materia di sicurezza, primo soccorso, tutela della salute e aggiornamento professionale, nonché percorsi collegati alle priorità strategiche dell'Istituto.

La sottoscrizione dell'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto entro i termini previsti ha costituito un ulteriore elemento di governo delle risorse professionali ed economiche, rendendo più chiari i criteri di attribuzione degli incarichi e delle funzioni aggiuntive e favorendo una maggiore coerenza tra organizzazione del lavoro e obiettivi dell'Istituto.

Particolare attenzione è stata dedicata alla valorizzazione delle funzioni di collaborazione con la dirigenza. In tale quadro, la lettera di incarico al collaboratore del Dirigente ha costituito uno strumento di definizione puntuale degli ambiti di responsabilità, delle funzioni di coordinamento e dei compiti di supporto alla governance dell'Istituto, secondo un modello di leadership distribuita e di continuità dell'azione gestionale.

Sono stati inoltre curati i percorsi di sviluppo professionale del personale, con particolare riferimento all'inserimento di personale di segreteria in ruolo e all'accompagnamento dei docenti in anno di formazione e prova.

Nel complesso, l'azione di gestione delle risorse umane è stata orientata alla valorizzazione delle competenze professionali e alla costruzione di un clima collaborativo e rispettoso dei ruoli, senza rendere necessario il ricorso all'azione disciplinare.

Attività negoziale e gestione amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata in collaborazione con il DSGA, nel rispetto delle rispettive competenze e responsabilità.

Particolare attenzione è stata dedicata alla correttezza dei procedimenti amministrativi, alla trasparenza gestionale, alla tracciabilità delle procedure e alla coerenza tra progettualità didattica, fabbisogni organizzativi e utilizzo delle risorse.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Nell'ambito dell'attività negoziale sono state realizzate procedure per il reperimento di professionalità e servizi necessari alla realizzazione delle attività dell'Istituto, attraverso strumenti coerenti con la disciplina vigente in materia di contratti pubblici.

Tra le procedure maggiormente rappresentative dell'azione dirigenziale si collocano quelle relative al Responsabile del sito istituzionale, al RSPP, ai progetti Agenda Nord, al reperimento di esperti madrelingua per il potenziamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia e primaria e al progetto "Comprendere, Pensare, Risolvere".

Particolare attenzione è stata posta alla qualità degli avvisi, alla definizione dei criteri di selezione, alla verifica dei requisiti e alla corretta formalizzazione degli incarichi, perseguendo principi di trasparenza, imparzialità, economicità e buon andamento.

Parallelamente è stata curata la gestione dei procedimenti amministrativi ordinari e straordinari, comprese le istanze di accesso agli atti e gli adempimenti in materia di trasparenza e protezione dei dati personali.

Sicurezza, inclusione e tutela degli alunni

Nell'esercizio delle funzioni dirigenziali è stata assicurata particolare attenzione agli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, attraverso il raccordo con il RSPP, il medico competente e le altre figure previste dalla normativa.

Sono state coordinate le attività relative alla formazione e informazione del personale, alle prove di evacuazione e alla gestione delle procedure connesse alla sicurezza degli ambienti scolastici.

Sul piano educativo, particolare attenzione è stata dedicata all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi, attraverso il coordinamento delle diverse professionalità coinvolte e il raccordo con famiglie e servizi territoriali.

Un ulteriore ambito di intervento ha riguardato la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e la promozione della cittadinanza digitale.

In tale prospettiva l'Istituto ha consolidato il proprio impegno attraverso il Tavolo Permanente di Monitoraggio e le attività del Team antibullismo, in un'ottica di coinvolgimento della componente familiare e delle figure specialistiche. Il progetto "Un abbraccio vale più di 1000 like", realizzato con il coinvolgimento della comunità scolastica territoriale, ha rappresentato una delle iniziative maggiormente significative di sensibilizzazione sui temi della legalità e del cyberbullismo.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Rapporti con le famiglie, gli enti territoriali e la rete istituzionale

L'azione dirigenziale è stata orientata al rafforzamento delle relazioni con la comunità scolastica, con gli stakeholder istituzionali e con la rete territoriale, promuovendo forme di collaborazione interistituzionale e di dialogo con le famiglie e con gli enti locali.

Particolare rilievo ha assunto il rapporto con l'Amministrazione comunale, sviluppato attraverso interlocuzioni continuative sulle esigenze relative agli edifici scolastici, alla sicurezza, ai servizi e all'ampliamento dell'offerta formativa.

È stata inoltre promossa la collaborazione tra i Dirigenti scolastici del territorio, anche con riferimento alla gestione degli interpellati, alla formazione del personale in materia di sicurezza e privacy e alla condivisione di soluzioni organizzative.

Nell'ambito della cittadinanza digitale è stata sostenuta la collaborazione con le scuole del territorio e con l'Amministrazione comunale per la realizzazione del progetto "Patentino dello smartphone", successivamente oggetto di una riflessione finalizzata a rendere la denominazione maggiormente coerente con il quadro normativo nazionale.

La scuola ha inoltre consolidato la propria collaborazione con realtà culturali e associative del territorio, nella prospettiva di una scuola intesa non soltanto come luogo di istruzione, ma come presidio educativo, culturale e sociale.

L'azione istituzionale in materia di dimensionamento

Un ambito particolarmente rilevante dell'attività di direzione ha riguardato il confronto istituzionale relativo all'ipotesi di dimensionamento della rete scolastica.

In tale contesto è stato predisposto un documento formale di rappresentazione delle specificità dell'Istituto e del territorio, volto a fornire agli interlocutori istituzionali elementi di valutazione ulteriori rispetto al mero dato numerico.

L'azione si è fondata sull'analisi delle caratteristiche territoriali dell'Istituto, della sua articolazione su quattro plessi, del ruolo svolto quale presidio scolastico di riferimento per il quartiere di Calderara e delle progettualità già attivate. Il documento ha evidenziato le possibili ricadute organizzative di un eventuale accorpamento e ha rappresentato la necessità di considerare la complessità del contesto, il ruolo educativo e sociale dell'Istituto e la temporaneità di alcune delle criticità relative alle iscrizioni.

Il confronto istituzionale ha consentito di rappresentare in modo organico la specificità dell'Istituto e di sostenere, attraverso argomentazioni documentate, l'opportunità di preservarne l'autonomia.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

L'esito positivo di tale azione costituisce un elemento significativo non soltanto sotto il profilo organizzativo, ma anche quale riconoscimento del ruolo dell'Istituto all'interno del territorio.

Valutazione complessiva e prospettive

Il primo anno di direzione è stato caratterizzato dalla necessità di coniugare il consolidamento dell'assetto organizzativo dell'Istituto con l'avvio di nuove progettualità e con il rafforzamento delle relazioni istituzionali e territoriali.

Particolare rilievo assume il risultato complessivo ottenuto sul piano della progettazione e dell'acquisizione di risorse: il completamento dell'edizione precedente di Agenda Nord, l'ottenimento della nuova edizione con un finanziamento di € 99.760,00, l'avvio del progetto di formazione "L'insegnante come protagonista autoriflessivo", l'avvio del progetto PNRR sull'intelligenza artificiale, l'attivazione delle progettualità connesse ai dispositivi DM 38 e l'imminente avvio del progetto "Fuoriclasse" rappresentano, nel loro insieme, un significativo ampliamento della capacità progettuale dell'Istituto.

Tali risultati devono essere letti non esclusivamente in termini quantitativi, ma in relazione alla capacità dell'Istituzione scolastica di collegare le opportunità di finanziamento alle proprie priorità educative e organizzative, trasformando risorse aggiuntive in percorsi strutturati e coerenti con il PTOF.

Sul piano organizzativo, il lavoro svolto ha consentito di intervenire su alcune criticità interne, con particolare riferimento alla distribuzione delle risorse ATA, alla definizione delle responsabilità e al rafforzamento delle figure di sistema.

Sul piano istituzionale, il confronto con l'Amministrazione comunale, con le altre istituzioni scolastiche e con gli interlocutori territoriali ha contribuito a consolidare il ruolo dell'Istituto quale soggetto attivo della comunità educante.

Restano naturalmente ambiti di ulteriore sviluppo, con particolare riferimento al consolidamento degli esiti di apprendimento, al rafforzamento dei processi di inclusione, alla piena integrazione delle competenze digitali e dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, alla semplificazione dei processi amministrativi e alla progressiva costruzione di una identità di Istituto ancora più riconoscibile.

L'azione futura sarà pertanto orientata alla continuità delle progettualità avviate, al monitoraggio della loro efficacia e alla trasformazione delle esperienze maturate nel primo anno in processi strutturali e sostenibili.

In questa prospettiva, la direzione dell'Istituto continuerà a fondarsi sui principi di responsabilità, trasparenza, partecipazione e miglioramento continuo, nella convinzione che la qualità del servizio

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. 02/9181045 - C.F. 97667170159 - COD. MEC. MIIC8FJ00V Email: miic8fj00v@istruzione.it - PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

scolastico derivi dalla capacità di integrare dimensione educativa, organizzativa, amministrativa e territoriale.

Paderno Dugnano , 10 agosto 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Timolati