AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 25866

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC TEODORO CROCI
Codice meccanografico	MIIC8FJ00V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CHOPIN 9
Provincia	MILANO
Comune	PADERNO DUGNANO
CAP	20037
Telefono	029181045
Email	MIIC8FJ00V@istruzione.it
Sito web	www.icscroci.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8FJ00V MIAA8FJ01Q MIAA8FJ02R MIEE8FJ011 MIMM8FJ01X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MIIC8FJ00V - IC TEODORO CROCI
Codice candidatura	25866
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	22/26
Data Delibera Collegio docenti	07/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	16/26
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - L'insegnante come protagonista autoriflessivo	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La gestione delle classi e dei comportamenti problema	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	La scuola dell'Infanzia alla ricerca di un'identità educativa basata sulle tre dimensioni dell'osservare, progettare e documentare.	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: L'insegnante come protagonista autoriflessivo
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - L'insegnante come protagonista autoriflessivo
Descrizione	L'insegnante come protagonista riflessivo è un professionista che analizza costantemente la propria pratica didattica (progettazione, azione, valutazione) per migliorarla, superando il modello trasmissivo. Basandosi su Donald Schön, il docente riflette durante (riflessione in azione) e dopo l'azione (riflessione sul prodotto), trasformando errori e imprevisti in risorse per l'apprendimento. Nello specifico le riflessioni auto- ed etero-formative riguarderanno in particolare la scuola dell'infanzia e la gestione delle classi e dei comportamenti problema all'interno della cosiddetta scuola dell'obbligo. In entrambi i casi la formazione si propone di accompagnare il personale docente in un percorso condiviso di riflessione e crescita professionale, orientato alla costruzione di un'identità educativa comune, consapevole e coerente. Il cuore del percorso si articola attorno a tre dimensioni fondamentali: OSSERVARE, PROGETTARE E DOCUMENTARE.
Codice CUP	J64D26000800007
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	217992 - La gestione delle classi e dei comportamenti problema

Descrizione	Il percorso formativo proposto per la scuola primaria e secondaria di primo grado si inserisce nel quadro delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, configurandosi come un'occasione di rilettura critica delle pratiche educative e didattiche alla luce della crescente complessità dei contesti classe. In particolare, esso assume come ambito privilegiato di riflessione la gestione dei comportamenti problema e delle dinamiche relazionali, considerandole non come elementi disfunzionali da contenere, ma come componenti strutturali del processo di insegnamento-apprendimento. Alla base del percorso vi è una prospettiva pedagogica di matrice costruttivista, secondo cui l'apprendimento si configura come processo attivo, situato e relazionale. In tale ottica, anche gli eventi critici, le difficoltà comportamentali e le situazioni di discontinuità vengono reinterpretati come occasioni significative per riorientare l'azione didattica, promuovendo contesti inclusivi e capaci di rispondere ai bisogni educativi diversificati degli alunni. In coerenza con il quadro teorico delineato e con il cappello generale del progetto, il percorso si articola attorno alle tre dimensioni fondamentali di OSSERVARE, PROGETTARE e DOCUMENTARE. OSSERVARE significa sviluppare una lettura sistematica e non giudicante dei comportamenti e delle dinamiche di classe, al fine di comprenderne le cause, le funzioni e i contesti di insorgenza. PROGETTARE implica la costruzione intenzionale di ambienti di apprendimento strutturati, prevedibili e al tempo stesso flessibili, in grado di prevenire criticità e sostenere la partecipazione attiva di tutti gli studenti. DOCUMENTARE consente infine di rendere visibili i processi educativi, favorire la riflessione professionale e condividere pratiche efficaci all'interno della comunità docente. La formazione si propone di accompagnare i docenti in un percorso di sviluppo professionale centrato sulla riflessività, in linea con il modello del professionista riflessivo. Attraverso momenti di confronto, analisi di situazioni reali, sperimentazione didattica e rielaborazione condivisa, i partecipanti saranno sostenuti nel trasformare le criticità quotidiane in opportunità di apprendimento e miglioramento. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di strategie educative coerenti, alla gestione della classe in chiave preventiva e inclusiva e al rafforzamento della dimensione collegiale del lavoro docente.

	Il percorso intende contribuire allo sviluppo di una cultura professionale condivisa, capace di coniugare rigore pedagogico e flessibilità operativa, promuovendo una scuola attenta ai processi, inclusiva e orientata al successo formativo di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIAA8FJ00P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La gestione delle classi e dei comportamenti problema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	217981 - La scuola dell'Infanzia alla ricerca di un'identità educativa basata sulle tre dimensioni dell'osservare, progettare e documentare.

Descrizione	Il percorso formativo proposto si colloca nel quadro delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo Infanzia e delle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, configurandosi come un'occasione di rilettura critica e aggiornamento delle pratiche educative alla luce dei cambiamenti culturali e sociali contemporanei. Esso si ispira alle più significative esperienze pedagogico-educative che hanno segnato la storia della scuola dell'infanzia in Italia, valorizzandone i principi fondanti quali la centralità del bambino, l'importanza dell'ambiente di apprendimento e il ruolo della comunità educante. In questa prospettiva, la formazione si propone di accompagnare il personale docente in un percorso condiviso di riflessione e crescita professionale, orientato alla costruzione di un'identità educativa comune, consapevole e coerente. Il cuore del percorso si articola attorno a tre dimensioni fondamentali: OSSERVARE, PROGETTARE E DOCUMENTARE. OSSERVARE si concretizza nello sviluppare uno sguardo attento e intenzionale sui processi di crescita e apprendimento dei bambini, cogliendone unicità, potenzialità e bisogni. PROGETTARE implica la capacità di tradurre l'osservazione in azione educativa significativa, attraverso la costruzione di contesti, esperienze e ambienti di apprendimento coerenti, inclusivi e orientati allo sviluppo integrale. DOCUMENTARE rappresenta infine uno strumento essenziale per rendere visibili i processi, riflettere sulle pratiche e condividere significati all'interno della comunità professionale. Tale formazione mira dunque a promuovere pratiche riflessive, collaborative ed orientate alla ricerca. Attraverso momenti di confronto, sperimentazione e rielaborazione condivisa, i docenti saranno accompagnati in un processo di consapevolezza professionale che consenta di rileggere e qualificare il proprio agire educativo. In tal modo, la formazione contribuisce non solo all'aggiornamento delle competenze, ma anche al rafforzamento di una cultura pedagogica comune, capace di sostenere l'innovazione nella continuità con le radici e di consolidare un'identità di scuola dell'infanzia aperta, inclusiva e orientata alla qualità.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8FJ00V
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La scuola dell'Infanzia alla ricerca di un'identità educativa basata sulle tre dimensioni dell'osservare, progettare e documentare.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei