

Triennio 2022-2025
PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2022/2025
integrazione CD 15/2/2024

PREMESSA

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista. La L. 107/2015 al c. 124 ha evidenziato che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**, secondo alcuni parametri innovativi:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- la definizione del finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche.

La formazione, in quanto **risorsa strategica per il miglioramento della scuola**, è un **diritto** e un **dovere** del personale docente che deve essere in grado di progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEFINISCE CHE

- Il piano triennale di formazione del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
- Le priorità di formazione che la scuola ritiene adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuali nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.
- Il Piano di formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione per creare condizioni favorevoli al raggiungimento del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

- Il Collegio dei Docenti riconosce la formazione, sia individuale che collegiale, come aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente. La formazione è intesa come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze funzionali alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.
- I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla innovazione metodologica e competenze, sulla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, sul potenziamento dell'innovazione didattica e digitale al fine di migliorare gli esiti degli studenti; sulla acquisizione di strumenti per attualizzare il Curricolo Verticale di Istituto e rendere la valutazione, secondo normativa vigente, trasparente e elemento fondante di ogni azione didattica con finalità orientativa e formativa; sulle competenze linguistiche di lingua straniera per migliorare il carattere internazionale dell'offerta formativa in termini di sviluppo delle competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale sulla prevenzione e contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, dipendenze, stili di vita, legalità e cittadinanza attiva anche in connessione all'introduzione dell'insegnamento di educazione civica.

RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

Nel nostro Istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

- formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti;
- risorse interne che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
- opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
- opportunità offerte dal MI, dall'USR, dall'AT, dalle Università, da enti e associazioni;
- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
- opportunità offerte dal PNSD e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
- autoaggiornamento individuale o di gruppo.

Oltre le attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena sintonia con il RAV, il Piano di Miglioramento e i bisogni formativi individuati per questa Istituzione Scolastica. A tal fine si riconoscono e si favoriscono le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti in relazione ai seguenti temi strategici: - competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica; - competenze linguistiche straniere; - competenze di cittadinanza globale; la valutazione.

I docenti, individualmente o in gruppo, se autorizzati, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento/formazione, in coerenza con le linee strategiche del piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione relativa al personale docente e ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'istituzione scolastica.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire gli strumenti per l'attualizzazione del curricolo verticale di istituto attraverso la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di unità didattiche di apprendimento corredate da relativi compiti autentici e rubriche di osservazione/valutazione degli esiti raggiunti;
- Acquisire gli strumenti per una osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Acquisire gli strumenti per rendere la valutazione, secondo normativa vigente, trasparente e elemento fondante di ogni azione didattica con finalità orientativa e formativa;
- Migliorare le competenze per la progettazione di una didattica inclusiva, pianificata, sin da principio, sulla base delle variabilità individuali, capace di essere accessibile per tutti gli allievi e non solo per alcuni;
- Sviluppare le competenze digitali per la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Garantire adeguata informazione e formazione sul tema della privacy e della sicurezza;
- Migliorare le competenze linguistiche di lingua straniera per migliorare il carattere internazionale dell'offerta formativa in termini di sviluppo delle competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale;
- Acquisire competenze per garantire la prevenzione e contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, dipendenze, stili di vita, legalità e cittadinanza attiva anche in connessione all'introduzione dell'insegnamento di educazione civica;

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per tutte le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti alla specifica unità formativa uniti alla loro integrazione nella didattica curricolare e/o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo attraverso iniziative di condivisione.

A seguito di ogni attività formativa seguirà una valutazione dell'azione formativa, attraverso la predisposizione di uno strumento di rilevazione per la valutazione finale del percorso al fine di verificare /valutare: coinvolgimento, metodologia, impatto, trasferibilità e diffusione.

Entro il 30 giugno di ogni anno scolastico ogni docente renderà l'intera attività formativa espletata nel corso dell'anno scolastico.

Il Dirigente accerta l'avvenuta formazione mediante "attestato di partecipazione" o "diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione in presenza e da remoto, erogata da

soggetto accreditato dal MIM, deve essere sempre certificata. tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Tutti gli altri enti formatori devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente piano può essere integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

MONTE ORE

Non è prevista una durata minima di formazione a livello normativo. Sulla base del criterio dei CFU, la misura oraria minima per Unità Formativa dovrebbe **essere di almeno 25 ore nel corso del Triennio** e, comunque, **non devono superare le 40+40 ore funzionali art.44, c.3 lettera a) e b) del CCNL**.

Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità e-learning o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, in gruppi di approfondimento, con ricaduta nel Piano di Miglioramento dell'Istituto. La formazione sarà rendicontata al termine di ogni anno scolastico mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile.

DETTAGLIO AREE E PROPOSTE COERENTI CON PTOF E PDM

PERSONALE DOCENTE

Le azioni di formazione che l'Istituto andrà a pianificare sono coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa, con gli esiti del RAV e con la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti dell'Istituto. Nel corso del Triennio di riferimento l'Istituto si propone l'organizzazione di attività formative nelle seguenti aree individuate dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti:

Area della **DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA**

Linee strategiche: promuovere la diffusione di strumenti idonei alla progettazione di percorsi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze disciplinari ed europee attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Area delle **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Linee strategiche: promuovere il legame tra didattica e metodologia e tecnologie digitali, rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con particolare attenzione agli ambienti per la didattica digitale integrata, alla cultura digitale e cultura dell'innovazione, alla visione del PNSD.

Area delle **COMPETENZE LINGUE STRANIERE-CLIL**

Area delle **COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla salute (prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotropiche, disordini alimentari ecc), all'inclusione (potenziare l'offerta formativa per tutti gli alunni con BES, attraverso la realizzazione di unità di apprendimento inclusive, progettate e realizzate a partire dalla rilevazione dei bisogni della classe) alla legalità e cittadinanza attiva anche in connessione con 'insegnamento di educazione civica.

Area DELLA **VALUTAZIONE**

Linee strategiche: promuovere una visione della valutazione come elemento fondante di ogni azione didattica con finalità orientativa e formativa.

- Area DELLA **VALUTAZIONE DI SISTEMA**

Linee strategiche: acquisire gli strumenti per implementare e sistematizzare procedure chiare e trasparenti per una riflessione critica sulla qualità dell'offerta formativa, attraverso l'utilizzo di sistemi di rilevazione dei punti di forza e di criticità e per la progettazione di azioni finalizzate al miglioramento continuo del servizio erogato.

Area DELLA **FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA SICUREZZA E DALL PRIVACY**

Area DELLA **FORMAZIONE SPECIFICA PER I DOCENTI NEO-IMMESSI**

PERSONALE ATA

- Area DELLA **FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA SICUREZZA E DALL PRIVACY**
- Area DELLA **FORMAZIONE SULLA CULTURA DELL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- Area DELLA **SEGRETERIA DIGITALE E DEMATERIALIZZAZIONE**
- Area DEI **PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI**

ATTIVITÀ' FORMATIVA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024 che potrà essere ampliata nel corso dell'anno con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale e di ambito a cui l'Istituto aderisce.

FORMAZIONE PROGRAMMATA a.sc. 2023-2024					
TITOLO	DOCENZA	DESTINATARI	DATA	ORARIO	SEDE
imparare giocando: Gamification ed Escape Room in classe	ambito 23	DOCENTI PRIMARIA-SECONDARIA	15/09/2023 dalle 17 alle 19 22/09/2023 dalle 17 alle 19 03/10/2023 dalle 17 alle 19	6 ORE	piattaforma e-learning

tutoraggio e mentoring per la prevenzione alla gestione del disagio giovanile	ambito 23	DOCENTI PRIMARIA-SECONDARIA	11/09/2023 dalle 16 alle 19 15/09/2023 dalle 16 alle 19 18/09/2023 dalle 16 alle 19 25/09/2023 dalle 16 alle 19	16 ORE	piattaforma e-learning
insegnare con il CLIL	ambito 23	DOCENTI PRIMARIA-SECONDARIA	12/09/2023 dalle 17 alle 19 14/09/2023 dalle 17 alle 19 19/09/2023 dalle 17 alle 19 21/09/2023 dalle 17 alle 19	8 ORE	piattaforma e-learning
strumenti e strategie per l'inclusione e l'integrazione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) curvatura linguistica	ambito 23	DOCENTI PRIMARIA-SECONDARIA	5/09/2023 dalle 17:30 alle 19:30 7/09/2023 dalle 18:00 alle 20:00 17/09/2023 dalle 18:00 alle 20:00 14/09/2023 dalle 18:00 alle 20:00 26/09/2023 dalle 17:30 alle 19:30	8 ORE	piattaforma e-learning
Inclusione e integrazione per i nuovi arrivati in Italia (NAI)	ambito 23	DOCENTI PRIMARIA-SECONDARIA	8/09/2023 dalle 15:30 alle 18:00 12/09/2023 dalle 16:45 alle 18:45 14/09/2023 dalle 16:45 alle 18:45 15/09/2023 dalle 16:45 alle 18:45	12 ORE	piattaforma e-learning
Insegnare con l'intelligenza artificiale	ambito 23	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA-SECONDARIA	19/09/2023 dalle 17:00 alle 19:00 21/09/2023 dalle 17:00 alle 19:00 26/09/2023 dalle 17:00 alle 19:00 28/09/2023 dalle 17:00 alle 19:00	8 ORE	piattaforma e-learning
Come utilizzare la lavagna interattiva smart	Fs N.T.	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA-SECONDARIA	settembre – altri incontri da definire	da definire	presenza
Alfabetizzazione informatica e digitale: utilizzo hardware e principali software	Fs N.T.	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA-SECONDARIA	DA DEFINIRE	da definire	presenza
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico: Storytelling e insegnamento; corso fad iTheatre;	Animatore Digitale	DOCENTI INFANZIA	DA DEFINIRE	10 ore	presenza
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico: Fondamento disegno Vettoriale in due dimensioni, dal Tridimensionale al file di stampa, utilizzo stampante 3D e manutenzione, la stampa 3D in classe	Animatore Digitale	DOCENTI PRIMARIA SECONDARIA	DA DEFINIRE	15 ore primaria 15 ore secondaria	presenza

Syllabus – sviluppo competenze digitali	Dipartimento o Funzione Pubblica	DOCENTI	IN ITINERE	tutto l'anno	piattaforma e-learning
Sicurezza – tutto il personale non in possesso dell'attestato formazione generale e specifica	DA DEFINIRE	TUTTO IL PERSONALE	DA DEFINIRE	12 ORE	presenza
Privacy - GDPR	Easyteam.org - DPO	TUTTO IL PERSONALE	IN ITINERE		piattaforma e-learning
Didattiche Innovative e Inclusive COSMI - ICF	IC Bonvesin de La Riva / Fs Inclusione Gadda	DOCENTI	IN ITINERE	tutto l'anno	piattaforma e-learning
utilizzo registro elettronico	AXios	DOCENTI INFANZIA	ottobre 2023	1 ORA	piattaforma e-learning
Corso somministrazione farmaci	ASST-Rhodense	PERSONALE	25 e 26 settembre 2023	2 ore	piattaforma e-learning
PNRR-3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi –POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	DA DEFINIRE	DOCENTI	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	presenza
PNRR-3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi –POTENZIAMENTO COMPETENZE METODOLOGICHE-DIDATTICA ORIENTATIVA	DA DEFINIRE	DOCENTI			presenza
CORSO PRATICHE PENSIONISTICHE - PASSWEB	Rete di scopo	PERSONALE AMMINISTRATIVO	23 novembre 2023 – Incontro teorico/normativo 14 dicembre 2023 – Lab 1 16 gennaio 2024 - Lab 2 29 gennaio 2024 – Lab 3	12 ore	piattaforma e-learning
TFS, TFR, Ultimo Miglio	Rete di scopo	PERSONALE AMMINISTRATIVO	5 febbraio 2024 – Incontro teorico/normativo 13 febbraio 2024 – Lab 1 27 febbraio 2024 – Lab 2 12 marzo 2024 – Lab 3	12 ore	piattaforma e-learning
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	Rete di scopo	PERSONALE AMMINISTRATIVO	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	piattaforma e-learning