

# IO, TU, GLI ALTRI. STIAMO DIVENTANDO GRANDI

PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E RELAZIONALE  
PER LA SCUOLA PRIMARIA

Classi 5<sup>^</sup>

---



FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN ONLUS  
Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 0261711927  
Mail: [direzione@fondazioneedithstein.it](mailto:direzione@fondazioneedithstein.it)  
Pec: [famiglia.cinisello@pec.it](mailto:famiglia.cinisello@pec.it)  
[www.fondazioneedithstein.it](http://www.fondazioneedithstein.it)

# FINALITÀ GENERALE DEL PROGETTO

---

Il progetto mira ad accrescere la competenza emotiva dei bambini e dei ragazzi, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.

In particolare in quinta, il filo conduttore del percorso è quello della crescita, accompagnando i ragazzi nella comprensione dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà. Il percorso prevede nel terzo e quarto incontro un approfondimento scientifico sui temi del concepimento, della nascita e dei cambiamenti puberali, trasmettendo i valori dell'unicità di ciascuno e della bellezza della vita.

# METODOLOGIA

---

Il laboratorio di educazione all'affettività è un'esperienza di gruppo e aiuta i singoli a mettersi in gioco all'interno di un ambito "protetto", la classe.

Il gruppo sarà condotto da operatori della Fondazione Edith Stein onlus, psicologi e pedagogisti, e il lavoro si svolgerà alla presenza degli insegnanti.

Verrà utilizzata una metodologia attiva proponendo diversi strumenti: lavori a piccolo gruppo, giochi psicologici e corporei, drammatizzazioni, carte stimolo, uso del disegno, visione di filmati a tema.

Ogni attività è seguita da un momento di scambio e condivisione sull'esperienza svolta, in cui è centrale la comunicazione di sé e l'ascolto dell'altro.

# IL RUOLO DI GENITORI E INSEGNANTI

---

Prerequisito necessario per un lavoro efficace è la stretta collaborazione con gli insegnanti e i genitori dei bambini coinvolti, con l'obiettivo di rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia-agenzie del territorio.

Si prevede pertanto:

- 1 incontro plenario di presentazione con docenti e genitori (1 ora) da remoto per condividere obiettivi e contenuti
- 1 incontro plenario di restituzione del percorso svolto con docenti e genitori (1 ora) da remoto

# STIAMO DIVENTENDO GRANDI – classi 5

---

Sono proposti 4 incontri da 2 ore in ogni classe (totale 8 ore):

|                                             |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primo Incontro<br>IO DENTRO IO FUORI        | Viaggio nel presente.<br>Introdurre il tema del crescere a partire da come i ragazzi vivono le loro emozioni.                                                                           |
| Secondo Incontro<br>IL VIAGGIO DI ULISSE    | Viaggio nel passato, alla scoperta di come nasce la vita. Concepimento, gravidanza e nascita.                                                                                           |
| Terzo incontro<br>LA PUBERTA'               | Viaggio nel futuro. Cambiamenti fisici e psicologici della pubertà.<br>Approfondimento su come funzionano gli apparati riproduttori maschili e femminili a partire da oggetti metafora. |
| Quarto incontro<br>LA SCALA DELLE RELAZIONI | Viaggio nel futuro. Le tappe delle relazioni affettive.                                                                                                                                 |