

*All'operatore economico
easyteam.org S.R.L.*

*Nella sezione PNRR
dispersione del sito web
Agli atti*

OGGETTO: Disciplinare relativo alla trattativa diretta con un unico operatore economico per l'affidamento dei servizi relativo alla realizzazione di percorsi formativi rivolti agli studenti di potenziamento delle competenze STEM Intervento A PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Intervento A e B

Titolo del progetto: "Ready to STEM!"

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: P-28199

Codice C.U.P.: J64D23002170006

Art. 1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde realizzare: **Intervento A** percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, intende affidare, mediante trattativa diretta con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., **in ottemperanza alla decisione a contrarre della Dirigente scolastica prof.ssa Paola Maria Perrino, Prot. 0003687/U del 10/05/2024**, dei servizi rivolti agli studenti – **Intervento A** La fornitura del servizio dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente istituzione scolastica servirà per l'acquisto del servizio relativo alla realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, tramite trattativa diretta nell'ambito del Mercato Elettronico della P.A. (MEPA).

La trattativa non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con i requisiti richiesti dal committente.

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

La Stipula avverrà a insindacabile giudizio della stazione appaltante.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo del confronto.

Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei predetti termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

Art. 2. OGGETTO E DURATA DEL CONTRATTO

La presente procedura ha per oggetto l'affidamento del servizio per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento A rivolto agli studenti dell'IC T.Croci.

8 CORSI STEM – 10 ORE CIASCUNO

INTERVENTO A STEM

Figura professionale	Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Formatore esperto laboratorio scientifico/STEM classe prima secondaria di primo grado	Il formatore deve essere competente nell'uso delle piattaforme interattive e dei software necessari per la creazione di giochi e contenuti digitali a tema matematico e scientifico. Questo include la conoscenza di strumenti come Scratch, Kahoot, Quizizz, o altri simili. Creatività: Deve essere in grado di sviluppare idee innovative e stimolanti per coinvolgere gli studenti, creando contenuti che siano sia educativi che divertenti. Capacità di insegnamento: Deve possedere capacità di insegnamento solide e sapere come trasmettere concetti complessi in modo chiaro e comprensibile agli studenti delle classi prime. Abilità nell'organizzazione e nella gestione del tempo: Deve essere in grado di pianificare il percorso formativo in modo efficace, gestendo le risorse disponibili e il tempo a disposizione nel modo più efficiente possibile. Capacità di valutazione e feedback: Deve essere in grado di valutare il lavoro degli studenti in modo equo e costruttivo, fornendo feedback che li aiuti a migliorare continuamente.

Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	"GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE" – 1 edizione da 10 ore a.s.2024-25 Attività formative in favore degli studenti della classe prima scuola secondaria di primo grado finalizzate al potenziamento delle competenze STEM. In particolare all'esperto dovrebbe presentare alcune piattaforme interattive utilizzabili per creare giochi e contenuti digitali a tema matematico e scientifico. Questa presentazione dovrebbe includere una panoramica delle funzionalità di ciascuna piattaforma e alcuni esempi di giochi già creati. Gli studenti dovrebbero quindi avere l'opportunità di sperimentare le potenzialità delle piattaforme interattive, lavorando su piccoli progetti o esercizi guidati dal formatore. Dopo aver acquisito familiarità con le piattaforme, gli studenti dovrebbero essere incoraggiati a creare i propri giochi didattici a tema matematico o scientifico. Il formatore dovrebbe fornire indicazioni e supporto durante questo processo creativo. Una volta completati, i giochi creati dagli studenti dovrebbero essere condivisi con il resto della classe per la revisione e la correzione. Il formatore dovrebbe facilitare questa attività, offrendo feedback costruttivi e incoraggiando la discussione tra gli studenti. Ciascun percorso viene erogato, in presenza in orario pomeridiano curriculare concordato con il docente tutor.
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 79,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10; pertanto, l'importo per n. 1 edizione è pari ad euro 790,00 lordi.
Figura professionale	Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Formatore esperto laboratorio scientifico/STEM classi terze secondaria primo grado	Il formatore dovrebbe avere una solida conoscenza dei fondamenti della robotica e della programmazione, oltre a competenze pratiche nell'assemblaggio e nella programmazione dei robot. Deve essere in grado di stimolare la creatività degli studenti e incoraggiarli a esplorare soluzioni innovative attraverso il tinkering e l'esperimento con diverse configurazioni dei robot. Deve essere in grado di guidare gli studenti attraverso le sfide e i problemi che possono sorgere durante l'assemblaggio e la programmazione dei robot, incoraggiandoli a trovare soluzioni in modo autonomo. Deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e comprensibile i concetti complessi della robotica e della programmazione ai

	partecipanti del corso.
Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	"LABORATORIO DI TINKERING E ROBOTICA CREATIVA" 2 edizioni da 10 ore a.s.2024-25 Il formatore dovrebbe iniziare con una lezione introduttiva che fornisca una panoramica del mondo della robotica, includendo concetti fondamentali come i tipi di robot, i sensori, gli attuatori e la programmazione dei movimenti. Gli studenti dovrebbero essere guidati attraverso l'assemblaggio dei loro robot, utilizzando kit robotici o materiali disponibili. Il formatore dovrebbe fornire istruzioni passo-passo e supporto tecnico durante questo processo. Sperimentazione e Tinkering: Una volta che i robot sono stati assemblati, gli studenti dovrebbero essere incoraggiati a sperimentare con diverse configurazioni e aggiunte, stimolando la loro creatività e permettendo loro di personalizzare i propri robot in base alle proprie preferenze e idee. Dopo l'assemblaggio, gli studenti dovrebbero imparare a programmare semplici azioni dei robot utilizzando un software appropriato. Gli studenti dovrebbero avere l'opportunità di testare i loro robot e fare eventuali modifiche o aggiustamenti necessari. Il formatore dovrebbe incoraggiare la risoluzione dei problemi e la collaborazione tra gli studenti durante questa fase. Ciascun percorso viene erogato, in presenza in orario pomeridiano curriculare concordato con il docente tutor.
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 79,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10; pertanto, l'importo è pari ad euro 790,00 lordi per ciascuna edizione
Figura professionale	TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Tutor laboratorio scientifico/STEM LABORATORIO DI TINKERING E ROBOTICA CREATIVA classi terze secondaria primo grado-	Il Tutor affiancherà il docente esperto nella rilevazione delle esigenze espresse dai docenti; nel monitoraggio e valutazione delle attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse, nella organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'esperto, nella gestione dei gruppi di lavoro, analisi e intervento sul "clima" d'aula, nella gestione per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura.
Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	LABORATORIO DI TINKERING E ROBOTICA CREATIVA"

	1 edizione da 10 ore a.s.2024-25
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 34,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10 per edizione ; pertanto, l'importo per ciascuna edizione è pari ad 340,00 euro lordi.
Figura professionale	Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Formatore esperto laboratorio scientifico/STEM classi terze secondaria primo grado	Il formatore deve essere esperto nell'utilizzo della piattaforma Mozaik e dei visori VR come Meta Quest 2, compreso il loro funzionamento tecnico e le potenzialità educative. Deve possedere una solida conoscenza degli argomenti scientifici che verranno esplorati durante il laboratorio, così da poter guidare gli studenti attraverso esperienze di apprendimento significative e coinvolgenti. Deve essere in grado di sviluppare attività stimolanti e coinvolgenti che sfruttino appieno le potenzialità della realtà virtuale per esplorare contenuti scientifici in modo innovativo. Deve essere in grado di gestire in modo efficace il laboratorio scientifico, garantendo un ambiente sicuro e organizzato per gli studenti e assicurandosi che tutte le attrezzature e le risorse necessarie siano disponibili e funzionanti.
Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	"ESPLORIAMO LA REALTÀ CON IL VIRTUALE" 2 edizioni da 10 ore ciascuna a.s. 2024-25 Il formatore dovrebbe iniziare con una breve introduzione alla realtà virtuale e alla piattaforma Mozaik, spiegando le potenzialità educative della tecnologia e illustrando come utilizzarla per esplorare contenuti scientifici. Gli studenti dovrebbero avere l'opportunità di esplorare virtualmente diversi argomenti scientifici utilizzando i visori VR e la piattaforma Mozaik. Il formatore dovrebbe guidare gli studenti attraverso esperienze immersive che li coinvolgano attivamente nell'apprendimento. Gli studenti dovrebbero essere incoraggiati a confrontare e integrare le loro esperienze virtuali con quelle ottenute tramite altri strumenti , stimolando la riflessione critica e la sintesi dei concetti scientifici appresi. Alla fine del laboratorio, gli studenti dovrebbero lavorare su un progetto finale che sintetizzi le loro esperienze e le loro scoperte durante il corso. Il formatore

	dovrebbe guidarli nella creazione e presentazione di questo progetto, incoraggiando la collaborazione e la condivisione delle conoscenze acquisite. Ciascun percorso viene erogato, in presenza in orario pomeridiano extra-curriculare concordato con il docente tutor.
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 79,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10 per edizione ; pertanto, l'importo per ciascuna edizione è pari ad 790,00 euro lordi.
Figura professionale	TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Tutor laboratorio scientifico/STEM primaria classi quinte -	Il Tutor affiancherà il docente esperto nella rilevazione delle esigenze espresse dai docenti; nel monitoraggio e valutazione delle attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse, nella organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'esperto, nella gestione dei gruppi di lavoro, analisi e intervento sul "clima" d'aula, nella gestione per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura.
Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE 3 edizioni da 10 ore ciascuno a.s. 2024-25 Presentazione di alcune piattaforme interattive utilizzabili per creare giochi e contenuti digitali a tema matematico e scientifico. Sperimentazione di alcune potenziali applicazioni, digitali a tema matematico o scientifico Indicazioni sulle modalità di funzionamento della piattaforma e creazione di giochi didattici da parte degli studenti. Ciascun percorso viene erogato, in presenza in orario antimeridiano/pomeridiano curriculare concordato con l'esperto e i docenti delle classi coinvolte.
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 34,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10 per edizione ; pertanto, l'importo per ciascuna edizione è pari ad 340,00 euro lordi.

Figura professionale	Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
Formatore esperto laboratorio scientifico/STEM classi quarte scuola primaria	Il formatore dovrebbe avere una solida comprensione dei principi della didattica scientifica per bambini e delle migliori pratiche per coinvolgere gli studenti in attività di esplorazione e apprendimento scientifico. Deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e coinvolgente i concetti scientifici ai bambini, utilizzando un linguaggio adatto alla loro età e livello di comprensione. Deve essere competente nell'utilizzo dell'attrezzatura scientifica disponibile, come i microscopi digitali, e in grado di guidare gli studenti attraverso attività pratiche che sfruttino appieno le potenzialità di queste strumentazioni. Deve essere in grado di sviluppare attività stimolanti e coinvolgenti che incoraggino gli studenti a esplorare e scoprire i concetti scientifici in modo giocoso e divertente. Deve essere paziente e disponibile a fornire supporto individuale agli studenti durante le attività di laboratorio, incoraggiandoli a esplorare autonomamente e a porre domande.
Descrizione del progetto oggetto dell'incarico	SCIENZIATI PER GIOCO CON ATTREZZATURA SCIENTIFICA 3 edizioni da 10 ore ciascuna - a.s. 2024-25 Il formatore dovrebbe iniziare il laboratorio con un'introduzione alla nuova attrezzatura scientifica disponibile, come i microscopi digitali. Dovrebbe spiegare il funzionamento di questi strumenti e le possibilità che offrono per l'esplorazione scientifica. Gli studenti dovrebbero essere guidati attraverso attività di esplorazione con l'attrezzatura scientifica, durante le quali avranno l'opportunità di osservare e analizzare campioni microscopici o eseguire altri compiti specifici legati a concetti scientifici. Mentre gli studenti esplorano l'attrezzatura scientifica, il formatore dovrebbe incoraggiarli a fare osservazioni, porre domande e trarre conclusioni scientifiche. Dovrebbe guidarli nel collegare le loro esperienze di laboratorio con i concetti scientifici appresi in classe. Gli studenti dovrebbero partecipare a una serie di attività pratiche che utilizzano l'attrezzatura scientifica per completare compiti specifici o risolvere problemi legati a concetti scientifici. Il formatore dovrebbe fornire istruzioni chiare e supporto durante queste attività.

	Alla fine delle attività di laboratorio, il formatore dovrebbe facilitare una riflessione e una discussione in classe sulle esperienze degli studenti, incoraggiandoli a condividere le loro scoperte e a collegarle ai concetti scientifici appresi. Ciascun percorso viene erogato, in presenza in orario antimeridiano/pomeridiano curriculare concordato con il docente referente del progetto.
Unità di costo standard (UCS)	L'Unità di costo standard (UCS) è pari ad euro 79,00 lordi per ora ed il numero di unità orarie è pari a 10 per edizione ; pertanto, l'importo per ciascuna edizione è pari ad 790,00 euro lordi.

Codesto operatore economico metterà a disposizione personale esperto in possesso di certificazioni attestanti le competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi inerenti agli ambiti di intervento di cui all'oggetto di codesto provvedimento.

I percorsi formativi dovranno essere svolti presso i locali delle sedi dell'istituto nel periodo **dalla data del contratto ad 15/05/ 2025 , in giornate e orari lavorativi da stabilire in accordo con la Dirigente Scolastica e/o con il Team.**

L'operatore economico inoltre dovrà presentare i CCVV degli esperti che verranno impegnati nei percorsi di cui all'art. 2 del presente disciplinare e **che dovranno essere disponibili a:**

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive;
- Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto un importo di **€ 79/h lorde compresa IVA agli esperti e di 34€ lorde compresa IVA ai tutor** per i percorsi Intervento A.

Il costo orario è comprensivo di ogni altra spesa.

Considerato il lungo periodo di attività, il corrispettivo potrà essere liquidato anche in più soluzioni a seguito di presentazione di fattura elettronica delle ore effettivamente prestate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 4. VALORE ECONOMICO DEL SERVIZIO

L'importo del servizio è pari massimo ad 7.680,00 (settemilseicentottanta/00 onnicomprensivi), inclusa IVA. L'importo si intende comprensivo di tutti i costi e le prestazioni connesse ed accessorie per la fornitura a regola d'arte dei servizi educativi come descritto all'art.2 del presente disciplinare, nonché di tutti gli oneri diretti ed indiretti derivanti dalla realizzazione di quanto previsto nel presente documento, nel pieno rispetto delle normative di sicurezza e più in generale di quanto previsto dalla normativa vigente nazionale e comunitaria applicabile.

Ai sensi dell'art. 53 comma 1 del D.Lgs. 36/2023, non sarà richiesta la garanzia provvisoria.

Non sarà inoltre richiesta la garanzia definitiva, così come previsto dall'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023, in considerazione della solidità del fornitore e in presenza di un eventuale miglioramento del prezzo dei servizi oggetto dell'affidamento e tenuto altresì conto del costo che l'affidatario sosterebbe per l'acquisizione della garanzia definitiva, allo scopo di soddisfare la reciproca esigenza delle parti al contenimento sostenibile dei costi.

ART. 5. ONERI DELLA SICUREZZA (ART. 108, COMMA 9, DEL D.LGS. N. 36/2023)

Nell'offerta economica l'operatore deve indicare i propri costi aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ed il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza.

ART. 6. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA E DOCUMENTAZIONE

Il fornitore sarà invitato a presentare offerta su MePA **ENTRO IL GIORNO 20/05/2024 ORE 18,00 con la seguente documentazione:**

- Il presente disciplinare firmato digitalmente dal legale rappresentante per presa visione ED ACCETTAZIONE del suo contenuto;
- dichiarazione del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Regolamento UE 2021/241 paragrafo 2 lettera d) firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 1);
- dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 2);

- dichiarazione della situazione occupazionale e di impegno al rispetto in caso di affidamento dell'art. 47 comma 4 del DL 77/2021 firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 3);
- dichiarazione inerente al rispetto della normativa sugli obblighi di assunzione dei lavoratori disabili ex art. 17 L.68/1999 firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 4);
- modello di tracciabilità flussi finanziari firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 5);
- patto di integrità firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 6);
- modello offerta economica firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 7);
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del codice dei contratti - d. lgs 36/2023 (allegato 8) firmato digitalmente dal legale rappresentante;
- dichiarazione di consapevolezza clausola risolutiva espressa firmata digitalmente (allegato 9);
- MODELLO INFORMATIVA PRIVACY (allegato 10);
- il DGUE andrà compilato come da format creato sul Mepa; nel caso in cui l'operatore economico non riuscisse per problemi di natura tecnica si consente la compilazione del modello sul seguente sito: DGUE in formato elettronico che va creato, attraverso il seguente link
<https://espd.eop.bg/espd-web/filter?lang=it>
importando il file xml allegato e seguendo le istruzioni allegate al presente disciplinare.
- **Si richiede altresì inoltro dell'ultima visura camerale.**

ART. 7. ULTERIORI INFORMAZIONI

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere inviate attraverso il sistema di comunicazione MEPA.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) e le annotazioni riservate.

ART. 8. TERMINI E MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL SERVIZIO

L'aggiudicatario si impegna a realizzare l'attività formativa nelle giornate e negli orari stabiliti in accordo con la Dirigente Scolastica e/o il TEAM per tutto il periodo dalla data del contratto al 15/05/2025;

ART. 9. CLAUSOLA RISOLUTIVA ESPRESSA

Ai sensi dell'art 1456 del C.C, il contraente operatore economico dichiara di essere a conoscenza che la stipula deve intendersi automaticamente risolta, anche in costanza di esecuzione della stessa, nel caso in cui le verifiche sul possesso dei requisiti di ordine generale previsti dall'art. 94 e segg.ti del

Dlgs. 36/2023, ovvero, se richiedi, sul possesso dei requisiti tecnico professionali ed economico finanziari ai sensi del D.Lgs 36/2023 , risultassero negative anche in una sola delle verifiche stesse. L'amministrazione ha la facoltà di recedere in qualsiasi momento dal presente contratto e in tal caso al contraente sono dovute esclusivamente compensi per le attività già effettivamente svolte.

ART. 10. STIPULA

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo in presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

ART. 11. IPOTESI DI CESSIONE E SUBAPPALTO

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità, secondo quanto previsto dall'art. 119 del D.lgs. 36/2023.

ART. 12. INDICAZIONE CIG E TRACCIABILITÀ FLUSSI FINANZIARI

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187, si comunicherà il CIG in sede di realizzazione della trattativa sul MePA e di sua pubblicazione. Il CUP è **J64D23002170006**

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

ART. 13. VERIFICA DEL TITOLARE EFFETTIVO

Secondo quanto previsto dall'art. 22 del Regolamento UE 2021/241, paragrafo 2, lettera d) **questa amministrazione in qualità di stazione appaltante ha l'obbligo di verificare il nome del destinatario dei fondi (appaltatore).**

Secondo la normativa antiriciclaggio il titolare effettivo è la persona fisica per conto della quale è realizzata un'operazione o un'attività. Nel caso di un'entità giuridica, si tratta di quella persona fisica – o le persone – che, possedendo la suddetta entità, ne risulta beneficiaria.

Secondo la normativa vigente costituisce indicazione di proprietà diretta la titolarità di una partecipazione superiore al 25 per cento del capitale del cliente, detenuta da una persona fisica, mentre

costituisce indicazione di proprietà indiretta la titolarità di una percentuale di partecipazioni superiore al 25 per cento del capitale del cliente, posseduto per il tramite di società controllate, società fiduciarie o per interposta persona. A tal fine l'operatore economico dovrà obbligatoriamente comunicare i dati del/i il/i titolare/i effettivo/i indicandone oltre che le generalità, anche la quota effettiva e la data di inizio della proprietà.

Tale comunicazione dovrà essere nuovamente effettuata prima del pagamento delle forniture.

ART. 14. MODALITÀ DI FATTURAZIONE E TERMINI DI PAGAMENTO

La fattura elettronica, redatta e trasmessa secondo le vigenti norme in materia, sarà intestata a:

I.C. T.CROCI

Via CHOPIN,9

20037 PADERNO DUGNANO (MI)

Codice fiscale: 97667170159

Codice univoco fatturazione elettronica: UF46OM

e dovrà obbligatoriamente riportare:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido

alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di

potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Intervento

A e B

Titolo del progetto: "Ready to STEM!"

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: P-28199

Codice C.U.P: J64D23002170006

e il Codice identificativo di Gara (CIG) risultante all'atto della trattativa sul MePA.

La fattura parziale potrà essere emessa solo a seguito della comunicazione del RUP all'operatore economico in merito alla **correttezza della verifica di conformità effettuata sui servizi e sulla documentazione resi.**

Il pagamento della fattura di acconto sarà subordinato alla disponibilità di fondi, in relazione alla reale erogazione degli stessi da parte del Ministero;

Il pagamento avverrà senza clausole di riserva, a seguito dell'emissione del verbale di verifica di conformità tecnica e amministrativa da parte del verificatore della conformità per l'intera parte contrattuale riguardante le attività realizzate.

ART. 15. PAGAMENTI

Il pagamento avverrà a mezzo bonifico bancario sul conto dedicato indicato nella tracciabilità dei flussi entro 30 giorni dal ricevimento della fattura elettronica che potrà essere emessa dopo la emissione del

certificato di regolarità della fornitura.

Il Codice Univoco Ufficio al quale devono essere spedite, tramite il predetto Sistema di Interscambio, le fatture stesse è il seguente: UF46OM

Secondo le vigenti disposizioni normative sul pagamento della fattura sarà applicato lo split payment (art. 17 DPR 633/72).

Qualora, ai sensi dell'art. 4 comma 2 lett. d) del D. Lgs.vo 231/2002 e s.m.i., l'Istituto ricevesse la fattura in data anteriore a quella di emissione del certificato di regolare esecuzione, il pagamento verrà effettuato entro 30 gg. dalla data della verifica della regolare esecuzione.

In caso di ottenimento del D.U.R.C. che segnali un'inadempienza contributiva, sarà trattenuto l'importo corrispondente alla inadempienza stessa. Il relativo pagamento sarà disposto direttamente a beneficio degli Enti previdenziali e assicurativi.

L'eventuale sostituzione della persona rappresentante il Fornitore e di quella autorizzata a riscuotere e quietanzare, nonché ogni variazione relativa al conto corrente rispetto alle indicazioni contenute nel contratto, devono essere notificate all'Ente entro 7 gg. dall'avvenuta variazione, inviando, se necessario, la correlata documentazione.

I pagamenti di importi superiori ad € 5.000,00 (cinquemila/00) sono subordinati alle verifiche previste ai sensi dell'art. 48 bis del D.P.R. n. 602/1973 e del D.M. 18.01.2008 n. 40.

ART. 16. DURATA OFFERTA

L'offerta vincola il concorrente per 180 (centottanta) giorni dalla scadenza del termine indicato per la presentazione dell'offerta, salvo proroghe richieste dalla Stazione Appaltante.

ART. 17. STIPULA DEL CONTRATTO

Alla stipula si provvederà dopo accettazione dell'offerta pervenuta sul MePA.

ART. 18 RISOLUZIONI E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione via pec con 15 gg. di

preavviso rispetto alla data di recesso.

ART. 19 PENALI E RISARCIMENTO DANNI

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino ad un massimo del 10% dell'importo contrattuale (Iva esclusa), rivalendosi sul fornitore. È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. Eventuali irregolarità nell'esecuzione del contratto, secondo quanto indicato nel presente disciplinare, costituirà motivo di recesso del contratto e segnalazione all'ANAC per inadempimento contrattuale, secondo le normative vigenti.

ART. 20. ONERI FISCALI

Sono a carico del fornitore le spese inerenti al contratto – ivi comprese le spese di copia, stampa e bollo – e specie quelle di registrazione in caso d'uso, dovute secondo le norme vigenti.

ART. 21. DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di MILANO .

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web rinvenibile al seguente link: <https://www.icscroci.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Maria Perrino

ART. 22. TRATTAMENTO DEI DATI- INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/03 E REGOLAMENTO UE 2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. T. Croci alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8fj00v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. T.CROCI a PDERNO DUGNANO (MI) è stato individuato, nel Dott. Ferdinando Bassi raggiungibile al seguente indirizzo e- mail: rdo@easyteam.org

ART. 23. RINVIO NORMATIVO

Per quanto non espressamente previsto nel presente Capitolato, l'appalto sarà disciplinato dalle norme del Codice Civile, dal D.Lgs. 366/2023 nonché dal Regolamento di contabilità.

Allegati al presente disciplinare, quale lex specialis, presenti in piattaforma Mepa:

- dichiarazione del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Regolamento UE 2021/241 paragrafo 2 lettera d) firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 1);
- dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 2);
- dichiarazione della situazione occupazionale e di impegno al rispetto in caso di affidamento dell'art. 47 comma 4 del DL 77/2021 firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 3);
- dichiarazione inerente al rispetto della normativa sugli obblighi di assunzione dei lavoratori disabili ex art. 17 L.68/1999 firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 4);
- modello di tracciabilità flussi finanziari firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 5);
- patto di integrità firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 6);
- modello offerta economica firmato digitalmente dal legale rappresentante (allegato 7);
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del codice dei contratti - d. lgs 36/2023 (allegato 8) firmato digitalmente dal legale rappresentante;
- dichiarazione di consapevolezza clausola risolutiva espressa firmata digitalmente (allegato 9);
- MODELLO INFORMATIVA PRIVACY (allegato 10);
- istruzioni per la compilazione del DGUE ove non compilato sul MePA (allegato 11).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/R.U.P.

Prof.ssa Paola Maria Perrino

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*