

Albo
Amministrazione Trasparente
Atti
dell'Istituto Comprensivo Teodoro Croci

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(D.M. n. 65/2023)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:

per il conferimento di incarichi di formatori esperti aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli studenti di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: P-28199

CUP: J64D23002170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e

la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

VISTO L'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il CCNL di categoria vigente;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0001712 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera 4/24 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici triennio 2022/2025 e aggiornamento annualità 2023/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

LINEA A

RUOLO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO	EDIZIONI
FORMATORE ESPERTO LAB. DI CODING UNPLUGGED INFANZIA - percorso formativo finalizzato alla stimolazione del problem solving e delle capacità logiche attraverso l'uso del corpo, di kit fai da te dedicati alla pratica del coding al fine di costruire sequenze di istruzioni e di comandi, di combinazioni, di frammenti di percorsi per immaginare, visualizzare e testare i movimenti nello spazio.	1	10 a corso a.s. 23/24 a.s. 24/25	3 (1 Infanzia Sondrio; 2 Infanzia Vivaldi)
TUTOR LAB. DI CODING UNPLUGGED INFANZIA	Max 2	10 a corso a.s. 23/24 a.s. 24/25	1 Infanzia Sondrio; 2 Infanzia Vivaldi
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI PRIME (solo TP): "GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE" Presentazione di alcune piattaforme interattive utilizzabili per creare giochi e contenuti digitali a tema matematico e scientifico Sperimentazione di alcune potenziali applicazioni, digitali a tema matematico o scientifico Indicazioni sulle modalità di funzionamento della piattaforma e creazione di giochi didattici da parte degli studenti. Condivisione ed eventuale correzione del prodotto realizzato	1	10 a corso a.s. 24/25	1
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI PRIME (solo TP): "GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE" (10h)	1	10 a corso a.s. 24/25	1
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI SECONDE (solo TP): "CREATIVITÀ DIGITALE ATTRAVERSO IL CODING" Introduzione alla programmazione a blocchi Creazione di un account individuale sulla piattaforma Scratch e formazione sull'utilizzo delle funzioni principali	1	10 a corso a.s. 24/25	1

Creazione di semplici videogiochi con Scratch applicando i principi del pensiero computazionale.			
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI SECONDE (solo TP): "CREATIVITÀ DIGITALE ATTRAVERSO IL CODING"	1	10 a corso a.s. 24/25	1
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI TERZE (solo TP): "Laboratorio di tinkering e robotica creativa" Fondamenti di robotica. Lezione introduttiva al mondo della robotica e alla programmazione dei robot. Assemblaggio dei robot: gli studenti saranno guidati alla costruzione dei loro robot sperimentando con diverse configurazioni in base alle proprie preferenze. Programmazione di semplici azioni dei robot con un adeguato software	1	10 a corso a.s. 24/25	1
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI TERZE (solo TP): "Laboratorio di tinkering e robotica creativa"	1	10 a corso a.s. 24/25	1
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI TERZE extracurricolare: "Esploriamo la realtà con il virtuale" Utilizzo della piattaforma Mozaik e dei visori Meta Quest 2 (a disposizione della scuola) o altri open source per esplorare virtualmente contenuti di ambito scientifico concordati Attività laboratoriali con strumentazione digitale (microscopi digitali a disposizione della scuola).	1	10 a corso a.s. 24/25	2
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM SECONDARIA CLASSI TERZE extracurricolare: "Esploriamo la realtà con il virtuale"	Max 2	10 a corso a.s. 24/25	2
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA	1	10 a corso	3

CLASSI TERZE – CODING PER PRINCIPIANTI Introduzione al concetto di robotica e programmazione Conoscenza dei componenti del robot Introduzione al software di programmazione LEGO Mindstorms EV3 Software o il software Abilix Programmazione di semplici azioni dei robot Progettazione di attività creative utilizzando i concetti appresi.		a.s. 24/25	
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA CLASSI TERZE – CODING PER PRINCIPIANTI	Max 3	10 a corso a.s. 24/25	3
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA CLASSI QUARTE - SCIENZIATI PER GIOCO CON ATTREZZATURA SCIENTIFICA Introduzione -esplorazione nuova attrezzatura scientifica Apprendimento nuovi concetti scientifici attraverso utilizzo attrezzatura scientifica per completare compiti specifici o risolvere problemi legati a concetti scientifici.	1	10 a corso a.s. 24/25	3
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA CLASSI QUARTE - SCIENZIATI PER GIOCO CON ATTREZZATURA SCIENTIFICA	Max 3 a.s.	10 a corso a.s. 24/25	3
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA CLASSI QUINTE - GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE Presentazione di alcune piattaforme interattive utilizzabili per creare giochi e contenuti digitali a tema matematico e scientifico Sperimentazione di alcune potenziali applicazioni, digitali a tema matematico o scientifico Indicazioni sulle modalità di funzionamento della piattaforma e creazione di giochi didattici da parte degli studenti.	1	10 a corso a.s. 24/25	3
TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM PRIMARIA	Max 3	10 a corso	3

CLASSI QUINTE - GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA ATTRAVERSO IL DIGITALE		a.s. 24/25	
FORMATORE ESPERTO CLIL - SECONDARIA CLASSI SECONDE - DISCIPLINE E TEMATICHE DA CONCORDARE CON DOCENTE TUTOR	1	10 a corso a.s. 24/25	3
TUTOR CORSO CLIL - - SECONDARIA CLASSI SECONDE	Max 3	10 a corso a.s. 24/25	3
FORMATORE ESPERTO CLIL - SECONDARIA CLASSI TERZE - DISCIPLINE E TEMATICHE DA CONCORDARE CON DOCENTE TUTOR	1	10 a corso	4
TUTOR CORSO CLIL - - SECONDARIA CLASSI TERZE	Max 4	10 a corso a.s. 24/25	4
FORMATORE ESPERTO CORSO LINGUA INGLESE classi terze secondaria preparazione certificazione	1	10 a corso a.s. 24/25	3
TUTOR ESPERTO CORSO LINGUA INGLESE classi terze secondaria preparazione certificazione	1	10 a corso a.s. 24/25	3

Per gli incarichi affidati il compenso orario è di 79,00 euro per i formatori esperti e 34,00 euro per i tutor omnicomprensivi.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 22 aprile 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente o assente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire il ruolo, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6a Compiti dei FORMATORI ESPERTI

Per laboratori STEM: attività di docenza in percorsi formativi relativi a competenze STEM e digitali, rivolti ad alunni dell'Istituto;

Per corsi linguistici CLIL studenti secondaria: attività di docenza su argomenti di una specifica materia utilizzando la lingua inglese come veicolo di insegnamento, garantendo che gli studenti comprendano i concetti della materia e acquisiscano competenze linguistiche contemporaneamente;

Per corso di lingue preparazione certificazione linguistica studenti: attività di docenza finalizzata a preparare adeguatamente gli alunni dell'istituto per affrontare, gli esami previsti dalle certificazioni linguistiche relative al livello del corso attivato ;

Art. 6b Compiti dei TUTOR

- Attività di tutoraggio in percorsi formativi relativi a competenze STEM, digitali o linguistiche rivolti ad alunni dell'Istituto con particolare riferimento all'aspetto inclusivo;
- preparazione di materiale didattico, in accordo col docente formatore, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto,

Considerato che i percorsi si completeranno nell'a.s. 2024-25

saranno considerati requisiti di accesso:

essere dipendente in servizio, alla data della pubblicazione del presente avviso, presso l'I.C. "Teodoro Croci" di Paderno Dugnano e di poter garantire il proprio servizio presso l'Istituto Teodoro Croci anche nell'a.s. 2024-25;

essere in possesso di idoneo titolo di studio per lo svolgimento dell'incarico per il quale si concorre alla candidatura alla data di scadenza del presente avviso;

possedere comprovata esperienza maturata nell'ambito dell'attività di docenza o di tutor;

gli insegnanti CLIL devono avere una conoscenza avanzata della lingua nella quale insegnano la materia

i docenti dei corsi in preparazione alla certificazione linguistica devono essere docenti madrelingua Inglese, o in alternativa in possesso di certificazione linguistica CEFR di livello almeno C1 e con adeguata esperienza

Art. 8 Impegno incarico attività assegnate

Le attività devono essere:

svolte comunque al di fuori dell'orario di servizio;

prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;

vincolate funzionalmente all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto;

Art. 9. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

C.F. 97667170159 - <https://www.icseroci.edu.it>

presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Paola Maria Perrino.

Art. 11. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Maria Perrino
Firmato digitalmente

Allegati:

All.A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

All.B DICHIARAZIONI

ALLEGATO C:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI



Firmato da:
PERRINO PAOLA MARIA
Codice fiscale: PRRPMR62D68F205U
11/04/2024 12:53:12

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Teodoro Croci

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso IC TEODORO CROCI – PADERNO DUGNANO – MI con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ relativamente al progetto
per la figura professionale di _____

Ruolo per il quale si concorre (Barrare la casella per indicare il Ruolo di partecipazione)

☐ DOCENTE ESPERTO FORMATORE

☐ DOCENTE TUTOR

STEM ORDINE DI SCUOLA: _____ CLASSE/I _____

☐ DOCENTE ESPERTO FORMATORE

☐ DOCENTE TUTOR

CLIL SCUOLA SECONDARIA CLASSI _____

CORSO EXTRACURRICULAR PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CLASSI TERZE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando ☐

di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data	firma
------	-------

Il/la sottoscritto/a _____, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IC TEODOR CROCI DI PADERNO DUGNANO (MI) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data	firma
------	-------

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

in servizio presso IC TEODORO CROCI DI PADERNO DUGNANO (MI) con la qualifica di _____

candidato in qualità di componente del gruppo di lavoro nel progetto “*Ready to STEM!*”

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

C.F. 97667170159 - <https://www.icscroci.edu.it>

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ T. CROCI”

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

C.F. 97667170159 - <https://www.icscroci.edu.it>

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI				
Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		10		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE STEM/LINGUISTICHE CERTIFICATE		2 punti cad.		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) CORSI EXTRASCOLASTICI SULL'ARGOMENTO		2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		1 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)		2 punti cad.		
C4. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE ESTERNE		2 punti per anno		
C5. REFERENTE DI PROGETTI /INCARICHI ATTINENTI IL SETTORE IN CUI SI CONCORRE		5 punti per anno		
TOTALE				