



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



SCUOLA DELL' INFANZIA

La valutazione nella scuola dell' infanzia

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza, avviandoli alla cittadinanza. I docenti hanno il compito di accogliere, valorizzare ed ampliare le proposte e le curiosità dei bambini, organizzando ambienti e relazioni di qualità che favoriscano l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, il gioco e il procedere per tentativi ed errori. Raccogliere i dati in modo sistematico, tenendo come punto di riferimento culturale e pedagogico i traguardi di sviluppo e i campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali, costituisce una modalità per conoscere meglio il bambino e le sue effettive potenzialità.

La valutazione del progetto educativo è differenziata a seconda dell'età:

- per i bambini di tre e quattro anni la valutazione si effettua in base ai traguardi formativi;
- per gli alunni di cinque anni si valutano i traguardi dello sviluppo delle competenze.

L'analisi valutativa viene riportata in apposite **rubriche di valutazione** che vengono allegate al registro di sezione. Dopo un'attenta osservazione le insegnanti valutano i comportamenti osservabili dei bambini che permettono di verificare le competenze secondo tre indicatori:

- **AGIRE**: tutto ciò che il bambino sperimenta facendo
- **VERBALIZZARE**: tutto ciò che il bambino conosce
- **RAPPRESENTARE**: tutto ciò che il bambino sa fare

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



OSSERVAZIONE

L'osservazione viene effettuata durante le attività ludiche e didattiche attraverso tre momenti: **Osservazioni iniziali, Verifiche in itinere e Valutazione finale.**

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere ed accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità e le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione. Durante il percorso educativo-didattico nella Scuola dell'Infanzia **l'osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione puntuale della loro attività** consentono di verificare e di valutare la loro maturazione, le abilità, conoscenze e competenze acquisite, i loro bisogni e le loro particolari esigenze. In quest'ottica i docenti possono individuare punti di forza e di debolezza della programmazione che, essendo flessibile, può essere rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi formativi programmati.

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia concorre a modificare e rendere efficace il percorso educativo-didattico programmato rispetto alle diverse esigenze degli alunni, ai loro livelli di partenza e stili di apprendimento. La valutazione iniziale dei bambini, volta a delineare un quadro delle loro capacità in entrata, verrà effettuata attraverso osservazioni, conversazioni, lavori individuali e di gruppo, mentre quella in itinere e finale si baseranno sulle abilità dimostrate durante lo svolgimento delle attività proposte dai docenti, sulla documentazione raccolta e sulla verbalizzazione delle esperienze educativo-didattiche effettuate.

Strumenti per osservare, documentare e valutare

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



- ❖ osservazione sistematica
- ❖ documentazione dei “prodotti” dei bambini (disegni, cartelloni, fotografie, video, racconti, riflessioni del bambino verbalizzate, narrazioni insegnanti) ❖ strumenti di tipo narrativo scritte dalle insegnanti sulle attività e i traguardi raggiunti dai bambini (annotazioni, riflessioni, profili, documento di passaggio)
- ❖ giochi per osservazione individuale del bambino
- ❖ documento di passaggio alla scuola primaria

Modalità di osservazione in funzione della valutazione

- Osservazione dei bambini in situazione ludica spontanea
 - Rilevazione delle prestazioni dei bambini in situazioni di impegno educativo-didattico laboratoriale (*lavoro guidato, autonomo, individuale o a piccolo gruppo*)
- Strumenti e tecniche di rilevazione:
- Documentazione delle esperienze proposte
 - Osservazione degli elaborati prodotti
 - Attività strutturate condivise



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Fasi di verifica e valutazione

Verifica iniziale dei prerequisiti	settembre-ottobre
Verifica in itinere	novembre-maggio
Valutazione finale	giugno

RUBRICA INFANZIA

3 anni

CAMPO ESPERIENZ	OBIETTIVI DI	LIVELLI
--------------------	--------------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



A COMPETENZE	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I DISCORSI E LE PAROLE	COMPRENDERE ED ESEGUIRE UNA SEMPLICE CONSEGNA	In modo autonomo comprende ed esegue una semplice consegna	Quasi sempre comprende ed esegue una semplice consegna	Su imitazione degli altri comprende ed esegue una semplice consegna	Con il supporto dell'adulto e l'ausilio di gesti/immagini comprende ed esegue una semplice consegna
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ESPRIMERSI ATTRAVERSO L'USO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	Si esprime attraverso frasi brevi, semplici e complete	Si esprime attraverso enunciati minimi	Si esprime attraverso la parola-frase	Si esprime attraverso l'ausilio di gesti e immagini a supporto della parola
COMPETENZA	COMUNICARE I PROPRI BISOGNI PRIMARI	Comunica i propri bisogni primari in modo coerente ed in autonomia	Quasi sempre comunica i propri bisogni primari	Inizia a comunicare alcuni bisogni primari	Comunica i propri bisogni primari solo con il supporto dell'adulto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

MULTILINGUI STICA COMPETENZA DIGITALE	MANIFESTARE CURIOSITA' ED INTERESSE PER LA PLURALITA' LINGUISTICA	Prova interesse e curiosità verso la pluralità linguistica, partecipa ai giochi	Si inserisce nel gruppo e spontaneamente, prova ad imitare gli altri durante i giochi con le diverse lingue del mondo	Inizia ad osservare gli altri mentre giocano con le diverse lingue del mondo senza partecipare	Accetta la presenza di di pluralità linguistica, senza mostrare interesse e prendere parte alle relative attività proposte
	MANIFESTARE CURIOSITA' ED INTERESSE PER LE NUOVE TECNOLOGIE E LE ATTIVITA' DI CODING UNPLUGGED	Prova interesse e curiosità per semplici attività/giochi di coding unplugged e l'uso delle nuove tecnologie, partecipa con il supporto dell'adulto	A volte si inserisce nel gruppo e prova ad imitare gli altri nelle attività/gioco di coding unplugged	Inizia ad osservare gli altri mentre interagiscono nelle attività/gioco di coding unplugged e usano le nuove tecnologie, senza partecipare	Accetta la presenza delle nuove tecnologie, senza mostrare interesse e prendere parte alle relative attività proposte
IL CORPO E IL	RICONOSCERE LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO SU SE	Riconosce su di sé le principali parti del corpo, traccia segni grafici per	Inizia a distinguere le parti del corpo su di sé	Riconosce la globalità del proprio corpo	Anche con il supporto dell'adulto fatica a riconoscersi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



MOVIMENT O COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	STESSO	rappresentare il corpo			come io
	SPERIMENTARE IL POTENZIALE COMUNICATIVO DEL PROPRIO CORPO	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo	Prende l'iniziativa per sperimentare esperienze sensoriali/manipolative	Su imitazione inizia a sperimentare esperienze sensoriali/manipolative	Guidato dall'adulto sperimenta esperienze sensoriali
	USARE IL CORPO IN MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi motori e sperimenta gli schemi motori di base	Inizia a prendere consapevolezza che il corpo è funzionale al movimento, partecipa a giochi motori	Sperimenta inconsapevolmente il potenziale comunicativo del proprio corpo	Con l'aiuto dell'adulto inizia a partecipare ai giochi di movimento
	AVERE CURA DEL PROPRIO CORPO	Conosce e sperimenta in autonomia le azioni principali relative all'igiene personale	Imitando gli altri inizia a sperimentare in autonomia alcune pratiche legate all'igiene personale	Prova interesse verso le buone pratiche di igiene personale, esegue con la guida dall'adulto	Cura l'igiene personale con il supporto dell'adulto
LA	PERCEPIRE ED ESPLORARE	Esplora e coglie le proprietà dell'ambiente	Mostra interesse per le attività esplorative attraverso i sensi,	Mostra poco curiosità per le attività esplorative	Con la guida dell'adulto esplora



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



CONOSCENZA DEL MONDO	L'AMBIENTE ATTRAVERSO I SENSI	attraverso i dati sensoriali raccolti con esperienze percettive	inizia a cogliere alcune caratteristiche percettive	attraverso i sensi	l'ambiente attraverso l'uso dei sensi
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	INDIVIDUARE COLORI, FORME, GRANDEZZE, QUANTITA'	Identifica nell'ambiente colori, grandezze, alcune forme e quantità	Identifica nell'ambiente colori, grandezze e alcune forme	Con l'aiuto dell'adulto identifica nell'ambiente colori e grandezze	Con l'aiuto dell'adulto identifica nell'ambiente alcuni colori
	PERCEPIRE E ORIENTARE SE STESSO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO	Si orienta in autonomia negli spazi conosciuti, si sposta seguendo alcuni indicatori topologici	Prende l'iniziativa e in autonomia si orienta in alcuni spazi conosciuti	Inizia ad orientarsi nello spazio conosciuto imitando gli spostamenti degli altri	Si muove nello spazio facendosi guidare dall'adulto
	ORIENTARSI NEL TEMPO OSSERVANDO I	Riconosce i mutamenti stagionali ed i fenomeni	Attraverso domande stimolo riconosce i mutamenti stagionali ed i fenomeni atmosferici osservati	Attraverso domande stimolo, riconosce alcuni mutamenti stagionali e	Con il supporto dell'adulto osserva l'ambiente ed i



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	CAMBIAMENTI STAGIONALI E I FENOMENI ATMOSFERICI	atmosferici osservati		fenomeni atmosferici osservati	fenomeni atmosferici
IL SÉ E L'ALTRO	SVILUPPARE SENSO DI APPARTENENZA ALL'AMBIENTE SCOLASTICO	Riconosce e ricerca la relazione con le figure di riferimento, comprende i ruoli, conosce e si relaziona con il gruppo dei pari, conosce gli ambienti di vita scolastica	Riconosce e ricerca la relazione con le figure di riferimento, riconosce il gruppo dei pari, si relaziona con alcuni di loro	Riconosce le figure di riferimento e il gruppo dei pari, accetta la loro vicinanza	E' consapevole della presenza di adulti di riferimento e del gruppo dei pari
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	MOSTRARE INTERESSE, PARTECIPARE ALLE PROPOSTE EDUCATIVO/DIDATT ICHE, SPERIMENTARE LE	Partecipa con interesse alle proposte educativo/didattiche , si impegna nel portare a termine le attività, di fronte alle novità si mette in gioco	Mostra interesse verso le proposte educativo/didattiche, si mette in gioco con incertezza di fronte alle novità, nelle attività conosciute manifesta più sicurezza	Partecipa ad alcune attività proposte, mostra incertezza e timore nel mettersi in gioco	Solo con il supporto dell'adulto, lasciandosi guidare, partecipa a qualche attività



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	PROPRIE POTENZIALITA'		Conosce e rispetta le regole in attività, giochi, routine		
	CONOSCERE E SPERIMENTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA	Conosce e rispetta le regole in attività, giochi, routine, conosce alcuni comportamenti legati al rispetto ambientale		Conosce e rispetta alcune regole in attività, giochi, routine	Viene supportato e guidato dall'adulto nel gestire le dinamiche relazionali durante attività, giochi, routine
	RELAZIONARSI CON IL GRUPPO DEI PARI	Ricerca i compagni per giocare insieme, cerca la loro vicinanza, prende l'iniziativa di gioco	Mostra curiosità verso il gioco degli altri, a volte si avvicina e iniziare a giocare in parallelo	Predilige il gioco individuale, fatica a condividere lo stesso spazio di gioco	Entra in relazione con gli altri con la guida dell'adulto
	ESPRIMERE E GESTIRE LE EMOZIONI	Esprime le proprie emozioni, è in grado gestire la maggior parte delle	Esprime le proprie emozioni, fatica a gestirle/ad autoregolarsi, è necessaria la mediazione dell'adulto	Fatica ad esprimere le proprie emozioni.	Esprime e gestisce le proprie emozioni attraverso la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



		proprie emozioni			mediazione dell'adulto
IMMAGINI, SUONI, COLORI	SPERIMENTARE ESPERIENZE MANIPOLATIVE E CREATIVE CON DIVERSI MATERIALI	Realizza prodotti personali con diversi materiali	Con interesse, curiosità e sicurezza utilizza i materiali a disposizione, li manipola	Si avvicina ai materiali di vario tipo, mostra esitazione nel manipolarli, stimolato dall'adulto mostra maggiore sicurezza	Rifiuta di toccare/manipolare materiali di vario tipo
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	SPERIMENTARE ESPERIENZE GRAFICO/PITTORICHE	Realizza prodotti personali grafico/pittorici attraverso l'uso di diversi strumenti grafici, sperimenta varie tecniche, sia seguendo una consegna, sia spontaneamente	Prova piacere nel sperimentare l'uso di diversi strumenti grafici, traccia segni grafici	Utilizza gli strumenti grafici con esitazione, stimolato dall'adulto mostra maggiore sicurezza	Approccia ad esperienze grafico/pittoriche solo se guidato dall'adulto
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E	PARTECIPARE AD	Usa la propria voce e il proprio corpo per eseguire semplici sequenze	Usa la propria voce e il proprio corpo per eseguire semplici sequenze ritmiche, partecipare	Osserva gli altri mentre partecipano a giochi	Solo guidato dall'adulto rivolge l'attenzione verso giochi ritmici/canti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	ATTIVITA' RITMICO/MOTORIE, ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DEL CORPO	ritmiche sia su imitazione sia su iniziativa personale, nel gioco simbolico sperimenta il linguaggio del corpo	a giochi ritmici/canti mimati su imitazione	ritmici/canti mimati, è curioso,partecipa solo se sollecitato dall'adulto	mimati
	SCOPRIRE L'ARTE IN VARIE FORME	Mostra interesse verso l'esposizione ad opere artistiche e brevi spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, di animazione	Inizia a mostrare interesse verso l'esposizione ad opere artistiche e brevi spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, di animazione	Solo con la mediazione dell'adulto mostra interesse verso opere artistiche e brevi spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, di animazione	Anche con la mediazione dell'adulto, fatica a manifestare interesse verso opere artistiche e spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, di animazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



RUBRICA INFANZIA					
4 anni					
CAMPO ESPERIENZA COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIME NTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I DISCORSI E LE PAROLE COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	DIALOGARE CON GLI ADULTI E COMPAGNI	Partecipa attivamente alle conversazioni prendendo iniziativa, intervenendo in modo pertinente ed interagendo in maniera corretta.	Partecipa alle conversazioni di gruppo, interagendo sia con gli adulti sia con i compagni in maniera adeguata.	Se stimolato interviene nelle discussioni, ma non sempre in maniera adeguata. Dialoga principalmente con i compagni.	Supportato e motivato comincia a dialogare con adulti e compagni.
	FORMULARE DOMANDE E RISPOSTE	Si esprime in maniera corretta,	Si esprime con un buon linguaggio pronunciando	Comincia ad esprimere	Guidato è in grado di formulare semplici frasi abbastanza corrette, utilizzando un vocabolario



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA MULTILINGUISTICA	ATTRAVERSO L'USO DI UN LINGUAGGIO ARTICOLATO UTILIZZANDO TERMINI APPROPRIATI	usando frasi complete.	frasi in modo corretto.	impressioni, sensazioni, conoscenze. Utilizza un lessico poco ricco ed impreciso per esprimere esperienze personali.	limitato.
	COMPRENDERE E RIELABORARE RACCONTI DI COMPLESSITA' CRESCENTE	Comprende correttamente messaggi, testi, rispondendo in modo pertinente. Racconta con chiarezza storie, racconti ed esperienze, dando un contributo personale.	Ha buone capacità di ascolto e comprensione.	Comprende le affermazioni, ma ancora non le rielabora nei vari contesti. Racconta in modo essenziale storie, racconti ed esperienze personali.	Ha una capacità di ascolto, attenzione e comprensione labili.
	INTERVENIRE IN MODO PERTINENTE	Interviene nelle conversazioni collettive in	Interviene nelle conversazioni collettive in modo adeguato, rispettando il	A volte	Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa alle conversazioni principalmente attraverso domande stimolo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA DIGITALE	DURANTE LE CONVERSAZIONI	modo pertinente, rispettando il proprio turno.	proprio turno.	interviene in modo poco pertinente nelle conversazioni, imitando gli interventi altrui e non rispettando sempre il proprio turno.	Incoraggiato e supportato comincia a memorizzare brevi poesie e filastrocche.
	MEMORIZZARE E RIPETERE FILASTROCCH E POESIE	Memorizza facilmente poesie e filastrocche.	Memorizza semplici poesie e filastrocche.	Supportato e stimolato, memorizza semplici poesie e filastrocche.	Con l'aiuto dell'insegnante inizia a comprendere e pronunciare semplici parole in lingua straniera.
	SPERIMENTARE LA PLURALITA' LINGUISTICA	Comprende parole pronunciate chiaramente in lingua straniera. Riproduce correttamente semplici filastrocche e	Comprende un buon numero di parole, pronunciate chiaramente in lingua straniera. Stimolato riproduce in maniera adeguata semplici filastrocche e	Incoraggiato e supportato comprende alcune parole pronunciate chiaramente in	Se incoraggiato dall'adulto, prende parte ai giochi di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	SPERIMENTARE LE NUOVE TECNOLOGIE E LE ATTIVITA' DI CODING UNPLUGGED	canzoni in lingua straniera. Partecipa attivamente e con interesse in modo adeguato ai giochi di coding.	canzoni in lingua straniera. Partecipa attivamente ai giochi di coding.	lingua straniera. Guidato riproduce parzialmente filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera. Guidato, partecipa ai giochi di coding.	coding.
IL CORPO E IL MOVIMENTO COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	COORDINARE I MOVIMENTI A LIVELLO GLOBALE	Ha affinato la sua coordinazione oculo-manuale in attività manipolative e manuali.	Ha sviluppato una buona coordinazione oculo-manuale in attività manipolative e manuali.	Richiede aiuto nella coordinazione oculo-manuale in attività manipolative e manuali.	Non ha ancora acquisito il controllo della coordinazione oculo-manuale in alcune attività di manualità fine. Con l'aiuto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	RIPRODURRE GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA	Sa rappresentare graficamente la figura umana con i particolari più salienti.	Rappresenta la figura umana completa.	Non rappresenta ancora graficamente il tronco nella figura umana.	dell'insegnante comincia a rappresentare graficamente le parti della figura umana.
	AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO E POSSEDERE UNA BUONA COORDINAZIONE STATICA E DINAMICA	Esegue percorsi motori proposti, interagendo correttamente con i compagni. Controlla i propri movimenti e coordina i movimenti con attrezzi, orientandosi nello spazio.	Vive la propria corporeità con sicurezza provando interesse nel movimento. Riconosce e denomina le	Esegue i movimenti con sufficiente sicurezza anche se li coordina con impaccio.	Controlla alcuni schemi motori di base: sedere, camminare, correre, rotolare. Con l'aiuto dell'insegnante e denomina le principali parti del corpo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	RICONOSCERE E DENOMINARE LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO SU SE STESSO, SUGLI ALTRI E SULLE IMMAGINI	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo su se stesso e sugli altri. Sa assumere e descrivere le varie posizioni.	principali parti del corpo su se stesso e sugli altri.	Riconosce e denomina le principali parti del proprio corpo.	Non controlla ancora adeguatamente l'esecuzione del gesto grafico.
	SAPERE IMPUGNARE CORRETTAMENTE LO STRUMENTO GRAFICO	Utilizza correttamente il mezzo grafico.	Ha acquisito sicurezza nell'utilizzo del mezzo grafico.	Sta acquisendo maggiore sicurezza nell'utilizzo del mezzo grafico.	Con il supporto dell'adulto comincia ad utilizzare le forbici.
	SAPERE USARE	Utilizza le forbici in maniera adeguata impegnandosi.	Utilizza correttamente le forbici.	Utilizza le forbici in maniera ancora incerta.	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	LE FORBICI				
LA CONOSCENZA DEL MONDO	MOSTRARE INTERESSE E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ INERENTI ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE	Possiede ottime capacità di osservare e cogliere le trasformazioni della natura. Si attiva positivamente nell'individuare strumenti e materiali per la realizzazione di un progetto. Riconosce i problemi e ricerca le varie modalità per risolverli ed affrontarli.	Osserva con curiosità e attenzione l'ambiente che lo circonda, per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale. È in grado di fornire semplici spiegazioni sulle cose e sui fenomeni. Comincia a riconoscere i problemi e prova a ricercare modalità per risolverli.	Osserva e riconosce alcuni particolari dell'ambiente che lo circonda, utilizzando i cinque sensi. Incoraggiato, comincia a formulare domande sulle cose e sui fenomeni.	Compie osservazioni sulla natura ed i suoi fenomeni in modo essenziale. Aiutato, l'alunno comincia a riconoscere le differenze tra i vari esseri viventi.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	INDIVIDUARE	Coglie			Guidato dall'insegnante comincia ad



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	LA POSIZIONE DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO UTILIZZANDO I CONCETTI TOPOLOGICI	correttamente le relazioni spaziali fra elementi e dispone con sicurezza se stesso, oggetti e persone oggetti nello spazio, rispettando la consegna.	Distingue e colloca su comando i concetti topologici, spaziali e temporali. Colloca adeguatamente se stesso e gli oggetti in relazione spaziale e temporale.	Inizia ad individuare i principali concetti topologici, spaziali e temporali solo facendone esperienza diretta.	interiorizzare i principali concetti di dimensione, di spazio e di tempo.
	RAGGRUPPARE E ORDINARE OGGETTI SECONDO I CRITERI DI COLORE, FORMA, GRANDEZZA E QUANTITA'	Raggruppa gli oggetti secondo i diversi criteri identificando proprietà e confrontandole. Riconosce e distingue quantità diverse o	Sa raggruppare e confrontare gli oggetti in base ad un criterio dato.	Stimolato e supportato, raggruppa gli elementi secondo semplici criteri, attraverso l'utilizzo di	Supportato e stimolato dall'adulto comincia a classificare gli oggetti secondo semplici criteri. Non riconosce le figure geometriche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	ASSOCIARE FORME GEOMETRICHE	equipotenti. Riconosce e denomina le principali figure geometriche.	Riconosce e denomina le figure geometriche: cerchio, quadrato.	materiale concreto. Riconosce e denomina la figura geometrica del cerchio.	Comincia a riconoscere i primi simboli.
	CONTARE E RICONOSCERE I SIMBOLI NUMERICI	Decodifica i simboli in molteplici situazioni, cominciando ad avere familiarità con le strategie del contare.	Riconosce diversi simboli e comincia ad avere familiarità con le strategie del contare.	Riconosce alcuni simboli e, con l'aiuto dell'insegnante, comincia ed utilizzarli.	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



IL SÉ E L'ALTRO COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	RISPETTARE ED ACCETTARE LE REGOLE DI VITA COMUNITARIA	Utilizza il corpo e la voce per comunicare, modulando le azioni anche in rapporto alle regole condivise. E' in grado di rispettare tempi e turni d'intervento.	Conosce e rispetta le regole di convivenza comune. Dialoga con i compagni e con l'adulto rispettando turni e tempi d'intervento.	Esprime le proprie opinioni e stati d'animo, ma a volte non rispetta quelli altrui. Conosce le regole di convivenza, ma fatica ad osservarle. Rispetta in parte lo spazio e le cose altrui. Comincia ad osservare turni e tempi d'intervento.	Fatica a rispettare sia delle regole di vita comunitaria. Inizia, con la mediazione dell'insegnante, a rispettare turni e tempi di intervento.
	COLLABORARE CON I COMPAGNI PER UN FINE COMUNE	L'alunno si dimostra collaborativo con i compagni durante le attività proposte,	Prova interesse per le attività proposte e, se stimolato, collabora con il gruppo dei pari per realizzare	Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa ad attività di gruppo per	Supportato accetta di partecipare alle attività di gruppo per produrre un lavoro comune.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA IMPRENDITORIALE	GIOCARE IN MANIERA COSTRUTTIVA CON GLI ALTRI CONDIVIDENDO IL MATERIALE	portando il proprio contributo. Formula ipotesi, ricerca spiegazioni, ragiona nel corso di dialoghi e conversazioni con i coetanei e gli adulti. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, condividendo il materiale. Si confronta e sostiene le	un progetto comune. Comincia a formulare ipotesi, ricercare spiegazioni e ragionare nel corso di dialoghi e conversazioni con i coetanei e gli adulti. Sa agire correttamente con i compagni nelle varie situazioni di gioco, condividendo il materiale.	raggiungere un fine comune. Inizia a formulare ipotesi, ricercare spiegazioni, ragionare nel corso di dialoghi e conversazioni con i coetanei e gli adulti. Gioca con i pari necessitando, a volte, della mediazione dell'insegnante.	Non è sempre consapevole di appartenere ad un gruppo. Attraverso l'intervento dell'insegnante il bambino inizia a partecipare a giochi di gruppo. L'alunno sta cominciando a riconoscere ed esprimere emozioni e bisogni. Richiede quasi sempre la
---------------------------------------	---	--	--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	COMUNICARE E RIELABORARE DESIDERI ED EMOZIONI MANIFESTARE PARTECIPAZIONE ED INTERESSE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE	proprie opinioni. Riconosce, esprime e controlla le proprie emozioni e le proprie esigenze in relazione a diversi contesti.	E' in grado di riconoscere e comunicare sia emozioni sia il vissuto personale. Affronta con serenità nuove esperienze, manifestando	Riconosce ed esprime parzialmente le proprie emozioni e i propri bisogni. Riferisce solo alcuni eventi del proprio vissuto. Incoraggiato partecipa alle attività proposte, ma non sempre riesce a portare a termine le	domanda esplicita dell'insegnante per comunicare la propria opinione. Con l'aiuto dell'insegnante partecipa alle attività proposte. L'alunno, durante la giornata scolastica, si dimostra abbastanza autonomo all'interno dello spazio aula e nell'utilizzo del
--	---	---	---	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	ESSERE AUTONOMO NELLE AZIONI DI ROUTINE QUOTIDIANA ACCOGLIERE E INCLUDERE LA DIVERSITA' COME VALORE	Affronta con sicurezza nuove esperienze, manifestando interesse e curiosità e portando a termine le consegne in modo accurato. È autonomo nella quotidianità all'interno dello spazio scuola, nell'utilizzo di materiali comuni e nell'esecuzione di attività individuali e di	interesse e curiosità, portando a termine le consegne. È autonomo all'interno dell'edificio scolastico e nell'utilizzo di alcuni materiali comuni e nell'esecuzione dei lavori proposti.	consegne nei tempi stabiliti. È autonomo all'interno dello spazio aula e nell'utilizzo di alcuni materiali scolastici. Con l'aiuto dell'insegnante porta a termine il lavoro proposto. Riconosce le diversità e con l'aiuto	materiale comune. Necessita supporto da parte dell'adulto per portare a termine le attività proposte. Con l'aiuto dell'insegnante comincia ad accogliere le diversità.
--	---	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



		gruppo.	Riconosce, accetta e rispetta le diversità.	dell'insegnante incomincia ad accettarle e rispettarle.	
IMMAGINI, SUONI, COLORI	ESPLORARE , OSSERVARE E MANIPOLARE VARI MATERIALI	Riconosce, accetta e rispetta pienamente le diversità.	Riconosce, accetta e rispetta pienamente le diversità.		
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	DISEGNARE	Si dimostra creativo nell'uso dei materiali, sperimentando varie tecniche espressive.	Inizia ad osservare, conoscere e manipolare materiale vario. Sperimenta con piacere varie tecniche espressive, mostrando una buona creatività nell'uso dei materiali a disposizione.	Incoraggiato esplora e manipola vari materiali, utilizzando le più semplici tecniche espressive.	Stimolato e motivato comincia ad esplorare e manipolare materiali vari, provando ad utilizzare semplici tecniche espressive.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE	SPONTANEAMENTE E SU CONSEGNA	Disegna spontaneamente e su consegna, rappresentando con ricchezza di particolari e colorando con precisione.	Disegna spontaneamente e su consegna, impegnandosi nel lavoro proposto.	Disegna spontaneamente e, mentre, mentre su richiesta va incoraggiato e motivato. Gli elaborati risultano poco curati.	Disegna spontaneamente, mentre su richiesta necessita del supporto dell'insegnante.
	ATTRIBUIRE I COLORI ALLA REALTÀ	Utilizza correttamente i colori attribuendoli alla realtà.	Utilizza adeguatamente i colori attribuendoli alla realtà.	Non sempre attribuisce adeguatamente e i colori alla realtà.	Aiutato comincia ad utilizzare i colori corrispondenti alla realtà.
	ESPRIMERSI ATTRAVERSO DIVERSE FORME DI	Si esprime attraverso le varie forme di linguaggio non	Si esprime utilizzando le	Con l'aiuto dell'insegnante comincia ad	Supportato ed incoraggiato e supportato comincia a familiarizzare con alcune forme di comunicazione non



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	COMUNICAZIONE NON VERBALI ESPLORARE, CONOSCERE LA REALTA' SONORA	verbale. Mostra vivo interesse per il linguaggio sonoro e musicale. Riproduce semplici ritmi musicali e rumori dell'ambiente.	forme di comunicazione non verbale che preferisce. Mostra interesse per il linguaggio sonoro e musicale. Riproduce suoni e rumori con il corpo e la voce.	utilizzare alcune forme di comunicazione non verbale. Mostra poco interesse per il linguaggio sonoro e musicale. Sollecitato riproduce suoni e rumori con il corpo e la voce.	verbale. Guidato dall'insegnante comincia a familiarizzare con il linguaggio sonoro musicale e a riprodurre suoni e rumori con il corpo e la voce.
--	--	---	---	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



RUBRICA INFANZIA RACCORDO					
5 anni					
CAMPO ESPERIENZ A COMPETENZ E	OBIETTIVI DI APPRENDIMENT O	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION E
I DISCORSI E LE PAROLE COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPRENDERE UNA COMUNICAZIONE IMPARTITA SIA INDIVIDUALMENTE SIA AL GRUPPO.	In modo autonomo comprende sempre la comunicazione sia rivolta a se stesso sia al gruppo.	Comprende quasi sempre la comunicazione rivolta a se stesso e al gruppo	Comprende una comunicazione rivolta a se stesso	Comprende una semplice comunicazione
	RIPETERE UNA STORIA IN SEQUENZE, RISPETTANDO IL CONTENUTO,	Sa ripetere un racconto, rispettando il contenuto e l'ordine cronologico, apportando anche contenuti personali.	Sa ripetere un racconto rispettando il contenuto e l'ordine cronologico	Sa ripetere il contenuto di un breve racconto E' in grado di	Se sollecitato ripete il contenuto essenziale di un breve racconto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA MULTILINGUISTICA	ANCHE CON L'AUSILIO DI IMMAGINI	E' in grado di formulare richieste utilizzando in modo sempre corretto i fonemi.	E' in grado di formulare richieste con chiarezza	formulare semplici richieste	Con la mediazione dell'adulto esprime un bisogno personale
	FORMULARE CHIARAMENTE LE RICHIESTE, PRONUNCIANDO I DIVERSI FONEMI	Riconosce parole, espressioni diverse dalla propria lingua e con facilità partecipa all'ascolto e apprende nomi, saluti, filastrocche, canti espressi in altre lingue	Riconosce parole o espressioni diverse dalla propria lingua, ascolta e apprende parole in altre lingue	Riconosce alcune parole diverse dalla propria lingua, ascolta e memorizza semplici termini in altre lingue	Se stimolato ripete alcune parole diverse dalla propria lingua
COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA LINGUA MATERNA E SPERIMENTARE LA PLURALITÀ LINGUISTICA	In modo autonomo esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico,	Stimolato esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, al computer	Con l'aiuto dell'adulto esegue giochi ed attività di tipo logico, linguistico, matematico, al computer	In gruppo accetta di eseguire giochi e attività linguistiche e logico-matematiche
	UTILIZZARE LE NUOVE TECNOLOGIE PER				



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	GIOCARE E SVOLGERE SEMPLICI COMPITI	topologico, al computer.			
IL CORPO E IL MOVIMENTO COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	CONTROLLARE IL PROPRIO CORPO IN EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO	In autonomia rappresenta lo schema corporeo in modo completo, in stasi e in movimento, arricchendolo di particolari personali.	In autonomia rappresenta lo schema corporeo in modo completo, arricchendolo di particolari personali.	Se incoraggiato rappresenta lo schema corporeo in modo completo	Con l'aiuto dell'adulto rappresenta lo schema corporeo in modo essenziale
	COORDINARE I MOVIMENTI A LIVELLO GLOBALE	Risolve costantemente percorsi motori con scioltezza e sicurezza nei movimenti.	E' in grado di risolvere percorsi motori con scioltezza nei movimenti.	Risolve percorsi motori con scioltezza nei movimenti	Risolve percorsi motori con impaccio globale nei movimenti
	MUOVERSI NELLO SPAZIO SEZIONE E NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA	Esprime consapevolezza di sé e delle proprie capacità in relazione a tutti gli	Esprime consapevolezza di sé e delle proprie capacità in relazione agli spazi sezione/ giardino	Si muove con sicurezza nello spazio sezione. Se stimolato comunica, canta e	Si muove solo nello spazio sezione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	ESERCITARE LE POTENZIALITA' SENSORIALI, CONOSCITIVE, RELAZIONALI, RITMI CHE ED ESPRESSIVE DEL CORPO	spazi della scuola Con consapevolezza comunica, esprime emozioni, canta e danza utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	A volte comunica, esprime emozioni, canta e danza utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	danza utilizzando il linguaggio del corpo	Comunica, canta e danza utilizzando il linguaggio del corpo imitando i compagni
LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	CLASSIFICARE IN BASE ALLA FORMA E AL COLORE, SERIARE DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO E DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE CONOSCERE I CONCETTI TOPOLOGICI	In modo autonomo raggruppa e ordina oggetti e materiali, ne identifica le forme e alcune proprietà, confronta e valuta quantità usando strumenti alla sua portata. Riconosce la posizione degli oggetti, delle persone nello spazio.	In modo autonomo raggruppa e ordina oggetti e materiali, ne identifica le forme e alcune proprietà, confronta quantità Riconosce la posizione di oggetti nello spazio: sopra/sotto, vicino/lontano, destra/sinistra	Con l'aiuto dell'adulto raggruppa e ordina oggetti e materiali, ne identifica forme e colore, confronta quantità. Riconosce la posizione di oggetti nello spazio: sopra/sotto, vicino/lontano	Con l'aiuto dell'adulto raggruppa e ordina oggetti e ne identifica forme e colore Con l'aiuto dell'adulto riconosce la posizione di oggetti nello spazio: vicino/lontano,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	RIORDINARE SEQUENZE IN ORDINE CRONOLOGICO	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Colloca le proprie azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Colloca le proprie azioni quotidiane nel tempo della giornata	sopra/sotto Se aiutato colloca le proprie azioni quotidiane nel tempo della giornata
IL SÉ E L'ALTRO COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	ESSERE CONSAPEVOLI DI ASPETTI DELLA PROPRIA IDENTITA' PERSONALE E DELLE PROPRIE CAPACITA' RICONOSCERE ED ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI E LE PROPRIE ESIGENZE MOSTRARE DISPONIBILITA' E INTERESSE VERSO	Possiede il senso dell'identità personale, delle proprie capacità e percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli autonomamente e in modo chiaro Mostra sempre concentrazione nelle attività e nei giochi didattici proposti e sa ascoltare	Possiede il senso dell'identità personale e in parte delle proprie capacità, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e prova ad esprimerli autonomamente Mostra concentrazione discontinua nelle attività a tavolino; nei giochi didattici proposti sa	Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e prova ad esprimerli autonomamente Mostra concentrazione discontinua nelle attività e nei giochi didattici proposti e ascolta per un tempo limitato.	Con l'aiuto dell'adulto inizia ad esprimere esigenze e sentimenti personali Mostra tempi brevi di concentrazione e di ascolto nelle attività e nei giochi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	LE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE	per un tempo adeguato	ascoltare per un tempo adeguato	Riconosce quasi sempre le proprie cose e il proprio materiale e se sollecitato ne ha cura; rispetta le cose e il materiale dei compagni.	didattici proposti
	RICONOSCERE LE PROPRIE E LE ALTRUI COSE, AVENDONE CURA E RISPETTO	Riconosce le proprie cose e il proprio materiale in modo autonomo e ne ha cura; rispetta sempre le cose e il materiale dei compagni.	Riconosce quasi sempre le proprie cose e il proprio materiale e ne ha cura; rispetta le cose e il materiale dei compagni.	Gioca con gli altri, rispettando prevalentemente le regole, Inizia a confrontarsi e a sostenere le proprie ragioni con gli altri bambini.	Fatica a riconoscere le proprie cose e il proprio materiale e se ne cura con l'intervento dell'adulto;
COMPETENZA IMPRENDITORIA LE	RICONOSCERE ELEMENTI RICONDUCIBILI AL SENSO DI APPARTENENZA AD UNA COMUNITA' ED ESSERE CONSAPEVOLE DELLA PRESENZA DI	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	Gioca in modo costruttivo con gli altri, rispettando le regole, Sa confrontarsi e a sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	Se guidato esprime la propria opinione su diversi argomenti e	Gioca con gli altri, rispettando prevalentemente e le regole
		Esprime in modo chiaro autonomo la			Se guidato esprime la propria opinione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



	ADULTI DI RIFERIMENTO ESPRIMERE VALUTAZIONI, FORMULARE PROPOSTE, CONFRONTANDO LE PROPRIE IDEE CON QUELLE DEI COMPAGNI COMPIERE ALCUNE SCELTE AUTONOME, PIANIFICANDO IL PROPRIO LAVORO E REALIZZANDO SEMPLICI PROGETTI	propria opinione su diversi argomenti, rispettando i turni e ascoltando gli altri. E' capace di prendere decisioni, trova sempre soluzioni, porta a termine un progetto adottando strategie personali.	Esprime in modo autonomo la propria opinione su diversi argomenti, rispettando i turni e ascoltando gli altri. E' capace di cercare e trovare soluzioni, adottando strategie personali.	rispetta il proprio turno. Porta a termine un semplice progetto emulando il gruppo dei pari.	Se aiutato dall'adulto porta a termine un semplice progetto.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO	Sa comunicare e rappresentare situazioni, scolastiche o personali,	Sa comunicare e rappresentare situazioni attraverso il linguaggio mimico gestuale.	Inizia a comunicare attraverso il linguaggio mimico-gestuale.	Con l'aiuto dell'adulto prova a sperimentare il linguaggio mimico-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA A ED ESPRESSIONE CULTURALI	MIMICO GESTUALE	attraverso il linguaggio mimico- gestuale.			gestuale.
	MEMORIZZARE FILASTROCCH E CANZONI	Facilmente memorizza filastrocche e canzoni e ne riproduce il ritmo correttamente, da solo o in gruppo.	Memorizza filastrocche e canzoni e ne riproduce il ritmo correttamente insieme al gruppo dei pari.	Memorizza semplici filastrocche e canzoni che su invito riproduce.	Memorizza semplici filastrocche e canzoni.
	RIELABORARE IN MODO GRAFICO- MANUALE	Sa rielaborare graficamente e con dovizia di particolari una situazione, un racconto, un'esperienza in maniera autonoma e personalizzata.	Sa rielaborare graficamente una situazione, un racconto, un'esperienza in maniera autonoma.	Sa rielaborare graficamente una situazione, un racconto, un'esperienza.	Se aiutato rielabora graficamente una semplice situazione.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	MANIFESTARE CURIOSITA' E INTERESSE PER SPETTACOLI DI VARIO TIPO, OPERE D'ARTE	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo e manifesta interesse per l'ascolto della musica o la visione di opere d'arte	Segue con piacere spettacoli di vario tipo e manifesta interesse per l'ascolto della musica o la visione di opere d'arte ed esprime il proprio	Se sollecitato osserva e commenta semplici spettacoli di vario tipo e brevi esperienze musicali e, se sollecitato.	Con l'aiuto dell'adulto esprime il proprio gradimento per semplici spettacoli.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



		esprimendo autonomamente la sua personale opinione.	commento su richiesta dell'adulto.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--