




Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin n. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel n. 02 918 10 45 - CF 97667170159 - fax n. 02 990 450 55
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

ORIENTAMENTO 2023-24 – CLASSI PRIME

La riforma del sistema di Orientamento disegnata dal PNRR e introdotta dal *Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, 22 dicembre 2022, n. 328*, ha la finalità di rafforzare il **raccordo tra il primo e il secondo** ciclo di istruzione, per guidare gli studenti ad una scelta consapevole e ponderata, che **valorizzi le loro potenzialità** e i loro talenti, riducendo la dispersione scolastica e favorendo l'accesso alle opportunità dell'istruzione terziaria.

“L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento” (Linee Guida, 4,3).

La scuola secondaria di primo grado può e deve potenziare la propria capacità orientativa, offrendo attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che permettano agli studenti di *“autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé” (Linee Guida 5,2).*

I moduli di 30 ore non costituiscono una nuova disciplina o un'attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, **aiutano piuttosto a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare dell'esperienza scolastica e formativa**, in vista della costruzione in itinere del personale **progetto di vita** culturale e professionale di ogni studente, per sua natura sempre in evoluzione.



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

ORIENTAMENTO CLASSI PRIME	Progetti istituto - Attività condivise Cdc	Docenti valutatori/ osservatori da compilare	Valutazione (Tipologia di verifica)	COMPETENZE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 <i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)</i> COMPETENZE ORIENTATIVE <i>(career management skills)</i>
Didattica orientativa e Accompagnamento al progetto di vita	1. DIDATTICA ORIENTATIVA Attività di accoglienza Ciao Ragazzi Torneo sportivo Escape Room Uscita didattica Zero Gravity Attività Laboratoriali Laboratori curricolari ed extracurricolari 2. ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO DI VITA (Competenze Orientative Specifiche)	...CDC	Elaborazione scritta/grafica/multimediale/ Questionari/ Esposizione orale/ Riflessioni in classe/ Realizzazione ed esposizione di manufatti/ Uscite didattiche/ Incontri anche da remoto	COMPETENZE TRASVERSALI <i>SOFT SKILLS</i> a) competenza personale , sociale e capacità di imparare a imparare ; b) competenza in materia di cittadinanza ; c) competenza



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

	<p>- Metodo di studio (6) <i>Cfr. attività proposta nelle Linee Guida RETE Progetti Orientativi Integrati</i></p> <p>- Fascicolo MiOriento, da scaricare a cura dei docenti. Link: https://deascuola.it/mioriento/</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Come si sceglie p.11</i> - <i>Tu come scegli di solito? pp.12-13</i> - <i>Misura la tua autoefficacia pp.33-34</i> - <i>La storia di J. Livingston: come si acquisisce una capacità pp. 51-53</i> - <i>Quali sono le tue capacità? pp. 54-55</i> - <i>Quali sono le tue competenze trasversali? pp. 57-58</i> 			<p>imprenditoriale;</p> <p>d) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>COMPETENZE ORIENTATIVE SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare bilanci di esperienze formative - riconoscere materie scolastiche che piacciono/ nelle quali ci si sente sicuri - spiegare le difficoltà che si incontrano in una materia/ambito disciplinare - individuare propri punti di forza o di debolezza in una materia/ambito disciplinare e nel metodo di studio
--	---	--	--	--




Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin n. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel n. 02 918 10 45 - CF 97667170159 - fax n. 02 990 450 55
e-mail mic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec mic8fj00v@pec.istruzione.it

APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

ORIENTAMENTO 2023-24 – CLASSI SECONDE

La riforma del sistema di orientamento disegnata dal PNRR introdotta dal *Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, 22 dicembre 2022, n. 328*, ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, per guidare gli studenti ad una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le loro potenzialità e i loro talenti, riducendo la dispersione scolastica e favorendo l'accesso alle opportunità dell'istruzione terziaria.

"L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento" (Linee Guida, 4,3).

La scuola secondaria di primo grado può e deve potenziare la propria capacità orientativa, offrendo attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che permettano agli studenti di *"autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé" (Linee Guida 5,2).*

I moduli di 30 ore non costituiscono una nuova disciplina o un'attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, aiutano piuttosto a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare dell'esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale **progetto di vita** culturale e professionale di ogni studente, per sua natura sempre in evoluzione.



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE	Progetti istituto - Attività condivise Cdc	Docenti valutatori/osserva tori da compilare	Valutazione (Tipologia di verifica)	COMPETENZE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 <i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)</i> COMPETENZE ORIENTATIVE <i>(career management skills)</i>
Didattica orientativa e Accompagnamento al progetto di vita	1. DIDATTICA ORIENTATIVA Attività di accoglienza Ciao Ragazzi Attività Arrampicata sportiva Viaggio istruzione 2 gg a Padova Laboratori curricolari ed extracurricolari (facoltativi) 2. ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO DI VITA (Competenze Orientative Specifiche)	...	Elaborazione scritta/grafica/ multimediale/ Questionari/ Esposizione orale/ Riflessioni in classe/ Realizzazione ed esposizione di manufatti/ Uscite didattiche/ Incontri anche da remoto Questionario iniziale- fare bilanci di esperienze formative Questionario finale fare bilanci	COMPETENZE TRASVERSALI <i>SOFT SKILLS</i> a) competenza personale , sociale e capacità di imparare a imparare ; b) competenza in materia di cittadinanza ; c) competenza



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

	<p>“La scuola superiore a km 0” (incontro con istituti della scuolasecondaria di II grado)</p> <p>Microstages e laboratori orientativi presso scuole superiori</p> <p>Sportello Orientamento</p> <p>Conferenza “Cosa farò alle Superiori?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività sul fascicolo MiOriento (4): <i>Le scelte degli altri p. 14-18</i> <i>I criteri di scelta pp. 19-21</i> <i>Tu chi sei? p. 22-23</i> <i>Qual è la parte migliore di te? pp. 24-25</i> <i>Quali sono i tuoi punti di forza? pp. 26-32</i> - <i>Microstages</i> e laboratori orientativi 	CDC	di esperienze formative	<p>imprenditoriale;</p> <p>d) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>COMPETENZE ORIENTATIVE SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare bilanci di esperienze formative - riconoscere materie scolastiche che piacciono - spiegare le difficoltà che si incontrano in una materia - individuare propri punti di forza o di debolezza in una materia e nel metodo di studio - capire la coerenza tra certi percorsi di studio e certe professioni - capire la coerenza tra certi percorsi di studio superiore e certi percorsi universitari
--	--	-----	-------------------------	--




Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
 Via Chopin n. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
 Tel n. 02 918 10 45 - CF 97667170159 - fax n. 02 990 450 55
 e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

	<p>presso scuole superiori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferenza "Cosa farò alle Superiori?" Classi seconde (aprile) (2) - Sportello Orientamento - Lettura estiva del libro di M. Martucci <i>Scintille di futuro</i> 			<ul style="list-style-type: none"> - reperire informazioni su indirizzi e scuole - scegliere e vivere occasioni di formazione e aggiornamento - elaborare un progetto per il futuro - sostenere il proprio progetto per il futuro
--	---	--	--	---

ORIENTAMENTO 2023-24 - CLASSI TERZE

La riforma del sistema di orientamento disegnata dal PNRR introdotta dal *Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, 22 dicembre 2022, n. 328*, ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, per guidare gli studenti ad una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le loro potenzialità e i loro talenti, riducendo la dispersione scolastica e favorendo l'accesso alle opportunità dell'istruzione terziaria.

"L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento" (Linee Guida, 4,3).



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

La scuola secondaria di primo grado può e deve potenziare la propria capacità orientativa, offrendo attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.), che permettano agli studenti di *“autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé”* (Linee Guida 5,2).

I moduli di 30 ore non costituiscono una nuova disciplina o un'attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, aiutano piuttosto a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare dell'esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale **progetto di vita** culturale e professionale di ogni studente, per sua natura sempre in evoluzione.

ORIENTAMENTO CLASSI TERZE	Progetti istituto - Attività condivise Cdc	Docenti valutatori/ osservatori da compilare	Valutazione (Tipologia di verifica)	COMPETENZE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 <i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)</i> COMPETENZE ORIENTATIVE <i>(career management skills)</i>
Didattica orientativa e Accompagnamento al progetto di vita	1. DIDATTICA ORIENTATIVA - Uscita didattica “Step to the future” - viaggio istruzione 3gg - Strasburgo	CDC	Elaborazione scritta/grafica/ multimediale/ Questionari/	COMPETENZE TRASVERSALI SOFT SKILLS a) competenza personale , sociale e capacità di imparare



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori extracurricolari <p>ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO DI VITA <i>(Competenze Orientative Specifiche)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabato rientro Orientamento - "La scuola superiore a km 0" (incontro con istituti della scuola secondaria di II grado) - Conferenza <i>Sopra la media</i> 27 ottobre 2023 - <i>Campus</i> orientamento 11 novembre 2023 - Sportello Orientamento - Stages/micro inserimenti presso scuola secondaria superiore (a cura della famiglia) <p>Modulo ORIENTAMENTO in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività del fascicolo MiOriento (di seguito le pagine consigliate): 		<p>Esposizione orale/ Riflessioni in classe/ Realizzazione ed esposizione di manufatti</p> <p>Uscite didattiche/ Incontri anche da remoto</p>	<p>a imparare;</p> <p>b) competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>c) competenza imprenditoriale;</p> <p>d) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>COMPETENZE ORIENTATIVE SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare bilanci di esperienze formative - riconoscere materie scolastiche che piacciono - spiegare le difficoltà che si incontrano in una materia - individuare propri punti di forza o di debolezza in una materia e nel metodo di studio
--	--	--	---	--



APPROVATO NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO UNITARIO DEL 30 OTTOBRE 2023

ICS CROCI 2023/2024

Scuola Secondaria di primo grado

	<p><i>Interessi Extrascolastici e scolastici pp. 35-41</i></p> <p><i>Attitudini, capacità e competenze trasversali pp. 42-46</i></p> <p><i>Il tuo zaino dell'Orientamento pp. 47-50</i></p> <p><i>Sogni e desideri pp. 59-62</i></p> <p><i>Imparare a imparare pp. 63-66</i></p> <p><i>Metodo di studio pp. 67-70</i></p> <p><i>Il tuo atteggiamento verso lo studio pp. 70-73</i></p> <p><i>Le opinioni che contano pp. 74-75</i></p> <p><i>Aumentare i punti di vista pp. 76-83</i></p> <p>“La scuola superiore a km 0” (Incontro con alcune scuole superiori del territorio nella propria scuola)</p> <p>- Conclusione: <i>Il tuo progetto per il futuro</i> p. 89-92 fascicolo MiOriento</p> <p>Consegna Consiglio orientativo (dicembre)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - capire la coerenza tra certi percorsi di studio e certe professioni - capire la coerenza tra certi percorsi di studio superiore e certi percorsi universitari - reperire informazioni su indirizzi e scuole - scegliere e vivere occasioni di formazione - elaborare un progetto per il futuro - sostenere il proprio progetto per il futuro
--	---	--	--	---