PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2019/2022
Aggiornamento a.s. 2020/2021

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale:
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" –
VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dalla Rete di Ambito per la formazione MIUR, dall'USR Lombardia , da altri Enti territoriali e istituti;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
ESAMINATI i bisogni di formazione emersi da parte del personale e le conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA
Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le esigenze di formazione nascono dall'analisi del RAV e dalle priorità emerse, dai processi didattico-educativi che si intendono implementare per trattare le suddette priorità e raggiungere i traguardi definiti nel Piano di Miglioramento. A questo scopo sono state individuate le seguenti aree di formazione:

- innovazione metodologico-didattica:
- uso delle tecnologie multimediali ed informatiche a supporto della didattica;
- strumenti per l'osservazione e la valutazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento;
- progettazione didattica inclusiva rivolta alle alunne e agli alunni con bisogni educativi

Relativamente al piano di formazione rivolto a tutto il personale sono state individuate le seguenti aree di formazione:

- sicurezza
- privacy
- prevenzione al disagio degli studenti con bisogni educativi speciali.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena coerenza RAV, il Piano di Miglioramento e con le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. È inoltre prevista un'attività di formazione interna all'I. C. relativa al passaggio di competenze e di saperi

ISTITUTO COMPRENSIVO CROCI - C.F. 97667170159 C.M. MIIC8FJ00V - AOO_MIIC8FJ00V - AOO PROTOCOLLO GENERALE CROCI
Prot. 0004082/U del 29/11/2020 20:48:22

acquisiti dai singoli docenti nelle aree in cui essi sono già stati formati, a favore dell'intero Collegio dei Docenti o parti di esso

La legge 107/2015. come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente. qualificandola come "obbligatoria. permanente e strutturale' (comma l24), secondo alcuni parametri innovativi:
a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;

b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento:

c) la definizione del finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;

d) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;

e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;

f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale. Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

- Approfondire le conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Acquisire gli strumenti per l'attualizzazione del curricolo verticale di istituto attraverso la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di unità didattiche di apprendimento corredate da relativi compiti autentici e rubriche di osservazione/valutazione degli esiti raggiunti;
- Acquisire gli strumenti per una osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Migliorare le competenze per la progettazione di una didattica inclusiva, pianificata, sin da principio, sulla base delle variabilità individuali, capace di essere accessibile per tutti gli allievi e non solo per alcuni. Acquisire gli strumenti per progettare attività didattica multimodale e multilivello
- Sviluppare le competenze digitali per la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

ATTIVITÀ' FORMATIVA

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative coerenti con le finalità e gli obiettivi esposti in premessa; ogni anno scolastico si procederà alla programmazione dettagliata delle attività sulla base dei bisogni rilevati attraverso il processo di autovalutazione d'Istituto. Di seguito è specificata la

programmazione per **l'anno scolastico 2020/2021** che potrà essere ampliata nel corso dell'anno attraverso le proposte di interventi formativi programmati dalla Scuola Polo per la formazione di ambito

FORMAZIONE PROGRAMMATA a.sc. 2020-2021					
TITOLO	DOCENZA	DESTINATARI	DATA	ORARIO	SEDE
Registro Axios	A. Ronchetti	docenti primaria	07/09/2020	11:00/12:30	online
Registro Axios	A. Ronchetti	docenti secondaria	08/09/2020	9:30/11:00	online
Segreteria Digitale Axios	A. Ronchetti	personale ATA	24/09/2020	9:00/12:00	Centrale
Sicurezza Covid	Dell'Acqua	tutti	11/09/2020	14:00/16:00	online
Sicurezza RLS	Forsic	RLS	in attesa comunicazione		online
Sicurezza ASSP	Forsic	ASSP	in attesa comunicazione		online
Sicurezza Formazione Generale e Specifica	esperto esterno/interno	docenti che non hanno effettuato la formazione anno scorso	da definire		online
Educazione civica nella didattica della scuola dell'infanzia e primaria	Areté formazione srl	Docenti individuati primaria e infanzia	dal 7/09 al 12/10	18:30/20:00	online
Educazione civica nella didattica della scuola secondaria di primo grado	Areté formazione srl	Docenti individuati secondaria	dal 4/09 al 19/10	18:30/20:00	online
Educazione Civica	Marzia Cafagna	docenti	da definire		
G Suite: classroom e app connesse	Genny Zurlo	Docenti tutti	26/9 – 2-5-16/11	17:00/19:00	online
Thinglink	Genny Zurlo	Docenti comm. raccordo	17/11/2020	17:30/19:30	online
Una app al mese	Genny Zurlo	docenti	dicembre/giugno		online
Un patentino per lo smartphone cyberbullismo	Esperti Esterni (in Rete con altri IC) tra i quali Senatrice Elena Ferrara (L.71/17)	docenti referenti secondaria			online
Privacy	Fraereg	tutti	da definire		online
Autismo	da definire	tutti	da definire		online

Deliberato nella seduta del Collegio Docenti del 19 novembre 2020

Corsi formazione effettuati a.sc. 2019- 2020					
TITOLO	DOCENZA	DESTINATARI	DATA	ORARIO	SEDE
Ora del codice	ins. Cafagna	DOCENTI	20 novembre 19	17:00-19:00	CROCI
Formazione Autismo – Conferenza	Dott.ssa PANISI	DOCENTI	27 novembre 2019	17:00-19:00	TILANE
UDA e rubriche valutative	Dirigente scolastico	DOCENTI	7 gennaio 2020	17,00-19,00	CROCI
Violenza domestica	Esperto	TUTTI	15 gennaio 2020	17,00-19,00	CROCI
Disostruzione	Croce Rossa	TUTTI	18 gennaio 2020	10,00-12,00	CROCI
Primo Soccorso Generale	Lions – Croce Rossa	TUTTI	22 gennaio 2020	17,00-19,00	CROCI
Sicurezza Mod. A Gruppo 1	dsga	TUTTI	20 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Sicurezza Mod. A Gruppo 2	dsga	TUTTI	23 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Sicurezza Mod.A Gruppo 3	dsga	TUTTI	24 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Sicurezza Mod.B1 Gruppo 1	dsga	TUTTI	27 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Sicurezza Mod.B1 Gruppo 2	dsga	TUTTI	29 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Sicurezza Mod.B1 Gruppo 3	Esperto	TUTTI	30 gennaio 2020	14,30-18,30	CROCI
Google Apps	Ins. Zurlo	DOCENTI	17 febbraio 2020	17,00-19,00	CROCI
Sicurezza Mod.B2 Gruppo 1	Esperto	TUTTI	03 marzo 2020	14,30-18,30	svolte online maggio-giugno 2020
Sicurezza Mod.B2 Gruppo 2	Esperto	TUTTI	04 marzo 2020	14,30-18,30	
Sicurezza Mod.B2 Gruppo 3	Esperto	TUTTI	05 marzo 2020	14,30-18,30	
Uso di piattaforma Jitsi nella DAD (Primaria e Secondaria)	Cafagna Zurlo	DOCENTI	16 marzo 2020	14:00-1630	ONLINE
Uso Piattaforma Jitsi nella DAD (infanzia)	Cafagna Zurlo	DOCENTI	19 marzo 2020	14:00-1630	ONLINE
G Suite for Education Base	Esperto esterno	DOCENTI	mg/giugno 6 incontri	17:00-18:00	ONLINE
G Suite for Education Intermedio	Esperto esterno	DOCENTI	giugno 4 incontri	17:00-18:30	ONLINE