****

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ T. CROCI”

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Tel**. n. 02/ 9181045 **C.f.** 97667170159 **fax** n. 02/ 99045055

**e-mail**  miic8fj00v@istruzione.it **e-mail** **pec**  miic8fj00v@pec.istruzione.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

**RUBRICA VALUTATIVA DELL’ELABORATO FINALE a.s.2019/2020**

**NOME E COGNOME:**

**CLASSE:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **DIMENSIONE** | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
|  |  | **10-9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| Competenza alfabetica funzionaleCompetenza multilinguisticaCompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | **Capacità di raccogliere****informazioni e di****organizzare i contenuti****appresi attraverso i****materiali consultati.** | L’alunno ha una conoscenza articolata e ricca delle informazioni.Organizza le informazioniin modo organico e personale.L’alunno sa mettere in relazione molte informazioni. | L’alunno ha una conoscenza più che buona delleinformazioni.Sa organizzare le informazioni in modo organico.L’alunno sa mettere in relazione alcune informazioni. | L’alunno ha una conoscenzaaccettabile delleinformazioni.Organizza le informazioniin modo semplice.L’alunno sa mettere in relazione informazioni, se guidato. | L’alunno ha una conoscenzalimitata delleinformazioni.Fatica ad organizzare e a mettere in relazione leinformazioni. | L’alunno non realizza l’elaborato. |
| Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologieCompetenza digitaleCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | **Capacità di individuare****gli strumenti più****adatti a presentare il proprio lavoro personale (anche in modo interattivo).** | L’alunno realizza un elaboratomolto ricco ed articolato.L’alunno è in gradodi sfruttare appieno con consapevolezza e sicurezzale funzionidei programmi utilizzati. | L’alunno realizza un elaborato completo e articolato.L’alunno è in gradodi sfruttare con consapevolezza le funzionidei programmi utilizzati. | L’alunno realizza un semplice elaborato.L’alunno è in grado di sfruttare le funzioni di base dei programmi utilizzati. | L’alunno realizza con difficoltà un semplice elaborato.Fatica ad utilizzareanche le funzionibase dei programmi utilizzati. |
| Competenza imprenditorialeCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | **Capacità di dare contributi****originali e creativi****al lavoro.** | L’alunno ha prodottocontributi originalie personali.Ha un’ottimacapacità di interpretazionecritica. | L’alunno ha prodottocontributi personali.Ha una buona capacitàdi interpretazionecritica. | L’alunno ha prodottolavori con un apportopersonale limitato.Ha una bassa capacitàdi interpretazionecritica. | L’alunno ha prodotto un lavoro privo di contributi personali.Non ha capacitàdi interpretazionecritica. |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | **Motivazione e passione****nel lavoro.** | Comunica in modocoinvolgente e personalizzato.Ha avutouna forte motivazioneal lavoro. | Comunica in modopersonalizzato. Ha avutouna buona motivazioneal lavoro. | Comunica in modostereotipato.Ha avuto una bassamotivazione allavoro. | Comunica in modo impersonale.Non ha avuto unamotivazione al lavoro. |
| Competenza alfabetica funzionaleCompetenza multilinguistica | **Capacità ed efficacia comunicativa.** | L’alunno comunica in modo completo, adeguato, articolato e con uso appropriato del lessico e dei termini disciplinari specifici, anche in lingua straniera. | L’alunno comunicain modo adeguato e con uso corretto del lessico e dei termini disciplinari specifici. | L’alunno comunicain modo semplice ma chiaro. | L’alunno comunicain modoframmentario epoco scorrevole. |
| **Valutazione finale** |  |