



Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) **Tel.** n. 02/ 9181045 **C.f.** 97667170159 **fax** n. 02/ 99045055 **e-mail** miic8fj00v@istruzione.it - **e-mail pec** miic8fj00v@pec.istruzione

RUBRICA VALUTATIVA FORMATIVA DIDATTICA A DISTANZA -CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

DIDATTICA	COMPETENZE	CATEGORIA	VALUTAZIONE		
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
			9-10	7-8	6
ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA ASINCRONA	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ COMPETENZA DIGITALE	PARTECIPAZIONE	L'alunno/a mostra un elevato interesse e una attenta partecipazione alle attività a distanza	L'alunno/a mostra buon interesse e partecipazione alle attività a distanza	L'interesse e la partecipazione dell'alunno/a risultano nel complesso adeguati
	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IMPEGNO	L'alunno/a porta a termine i compiti assegnati in modo serio e puntuale	L'alunno/a generalmente svolge i compiti assegnati in modo completo	L'alunno/a svolge i compiti assegnati non sempre in modo completo
	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMPETENZA METACOGNITIVA	L'alunno dimostra di saper utilizzare in modo proficuo gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento ed è in grado di rielaborare una sintesi di quanto ha appreso	L'alunno dimostra di saper utilizzare gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento e, se guidato, è anche in grado di elaborare una sintesi semplice di quanto ha appreso.	L'alunno dimostra limitate capacità nell'utilizzare gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento e, se guidato, è in grado di formulare una breve sintesi di quanto ha appreso.
ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA SINCRONA	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA COMPETENZA DIGITALE SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PARTECIPAZIONE	Lo studente manifesta interesse continuo partecipando attivamente e in modo costruttivo all'incontro sincrono, arrivando preparato con i lavori assegnati precedentemente dal docente.	Lo studente manifesta interesse adeguato e partecipa in modo costante, arrivando generalmente preparato con i lavori assegnati precedentemente dal docente.	Lo studente partecipa agli incontri in modo poco attivo, arrivando saltuariamente preparato con i lavori assegnati precedentemente dal docente.