

VALUTAZIONE FORMATIVA – DIDATTICA A DISTANZA

Scuola secondaria I° grado

	CATEGORIA	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SINCRONA (lezione on-line)	TEMPO DI CONCENTRAZIONE	Lo studente è costantemente concentrato e impiega in modo costruttivo l'incontro con il docente	Lo studente è generalmente concentrato e impiega in modo costruttivo l'incontro con il docente	Lo studente è poco concentrato e non sempre impiega in modo costruttivo l'incontro con il docente	Lo studente non è concentrato e non impiega in modo costruttivo l'incontro con il docente
	PARTECIPAZIONE	Lo studente partecipa apportando contributi significativi alla lezione anche attraverso approfondimenti personali.	Lo studente partecipa anche attraverso approfondimenti personali.	Lo studente partecipa agli incontri in modo poco attivo; raramente apportando contributi personali.	Lo studente partecipa in modo passivo e rifiuta di apportare contributi personali anche se sollecitato a farlo.
	PREPARAZIONE	Lo studente partecipa agli incontri con il materiale/lavori assegnati precedentemente dal docente in preparazione all'incontro	Lo studente generalmente partecipa agli incontri con il materiale/lavori assegnati precedentemente dal docente in preparazione all'incontro	Lo studente saltuariamente partecipa agli incontri con il materiale/lavori assegnati precedentemente dal docente in preparazione all'incontro	Lo studente partecipa agli incontri senza il materiale/lavori assegnati precedentemente dal docente in preparazione all'incontro
ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA ASINCRONA	PUNTUALITA' COMPLETEZZA COMPITI ASSEGNATI	Lo studente svolge regolarmente i compiti assegnati in modo completo e rispetta i tempi di consegna, dimostrando di possedere competenze nell'organizzazione del proprio lavoro	Lo studente generalmente svolge i compiti assegnati in modo completo e rispetta i tempi di consegna	Lo studente saltuariamente svolge i compiti assegnati e non sempre in modo completo e rispettando i tempi di consegna	Lo studente raramente svolge i compiti assegnati, spesso in modo incompleto e non rispettando i tempi di consegna
	COMPETENZA METACOGNITIVA	Lo studente dimostra di saper utilizzare in modo proficuo gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento ed è in grado di rielaborare una sintesi personale di quanto ha appreso	Lo studente dimostra di saper utilizzare gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento e, se guidato, è anche in grado di elaborare una sintesi semplice ma personale di quanto ha appreso.	Lo studente dimostra limitate capacità nell'utilizzare gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento e, se guidato, è in grado di formulare una breve sintesi di quanto ha appreso.	Lo studente non è in grado ovvero volontariamente non utilizza gli strumenti forniti dall'insegnante per gestire il proprio apprendimento