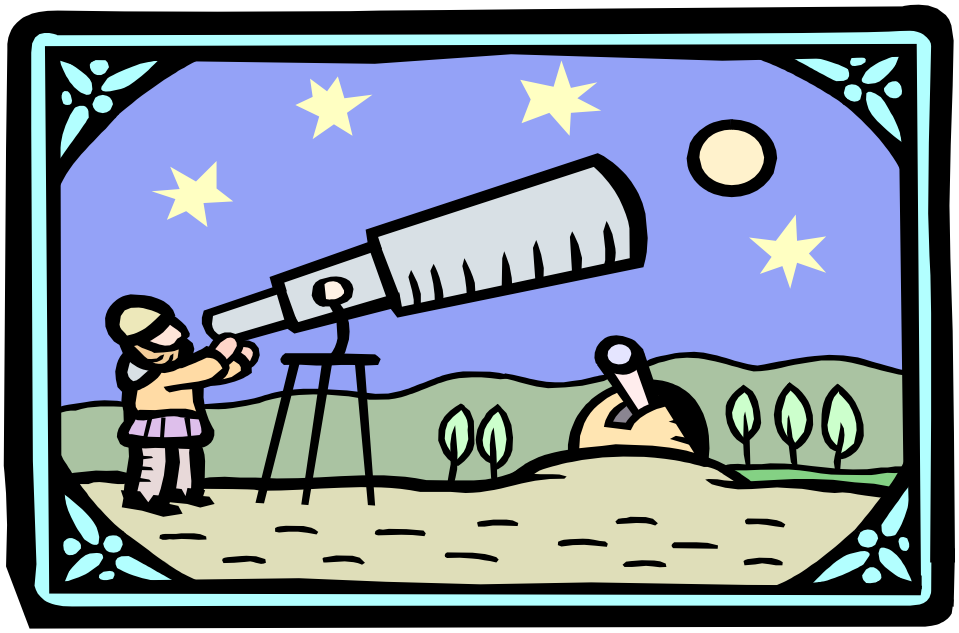
FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN - ONLUS

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

CENTRO della **FAMIGLIA** di **BRESSO**

"Io e gli altri. Stiamo diventando grandi"

PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E RELAZIONALE
PER LE CLASSI 4^ e 5^ DELLA SCUOLA PRIMARIA



C.F. 97655450159 – P.Iva 08385190965
e mail: famiglia.cinisello@fastwebnet.it
pec: famiglia.cinisello@pec.it

CONSULTORI:
Bresso, Via Villoresi 43, tel. 0266503439
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, tel.026171927
Desio, Via Portichetto, 21, tel. 0362629193
Seregno, Via Cavour 25, tel. 0362234798

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

PREMESSA

Il presente progetto di educazione affettiva e relazionale rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, cerca di conciliare le riflessioni teoriche in materia, con l'esperienza maturata sul campo dal Consultorio, ormai da diversi anni.

L'obiettivo del progetto è di accompagnare i bambini nella scoperta della emozioni, una sfera fondamentale della persona come totalità integrata.
Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.
In quest'ottica l'educazione affettiva vuole essere uno strumento per creare lo star bene in classe e per aiutare i bambini ad affrontare le quotidiane sfide relazioni (Maggi, 2004). Inoltre va ricordato che un clima relazionale sereno all'interno del gruppo classe è una condizione fondamentale per migliorare e favorire l'apprendimento.
Questo lavoro di consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni è ancora più attuale se pensato come strumento per contrastare il rischio di un "analfabetismo emotivo" dovuto al dilagare delle nuove tecnologie.
L'intervento si rivolge all'intera classe e viene declinato in modo differenziato a seconda dell'età, avendo ben presente che il gruppo di appartenenza, in questa fase evolutiva, gioca un ruolo fondamentale nell'orientare i processi di crescita.
L'attività di formazione e di prevenzione della salute svolta dal Consultorio di Bresso promuove l'ottica dell'empowerment, con l'obiettivo di coinvolgere nell'azione educativa la comunità sociale in tutte le sue componenti, in primis la famiglia e la scuola.
Il lavoro è quindi rivolto principalmente ai ragazzi, ma tiene conto delle problematiche che emergono dal confronto con le altre agenzie educative e anche dalle fragilità, sempre più evidenti, del ruolo genitoriale, che verifichiamo nel nostro lavoro consultoriale.
Il nostro è quindi un lavoro di rete per promuovere e sostenere il benessere nella fase cruciale della pre-adolescenza (con ricadute positive sulla famiglia): molti studi scientifici confermano che allenare i bambini fin da piccoli a sintonizzarsi col mondo delle emozioni rappresenta il modo migliore per renderli più sicuri e autonomi e prevenire disagi e comportamenti problematici soprattutto durante l'adolescenza (Mariani, Schiralli, 2007).

CONTENUTI

I contenuti sono stati progettati rispettando le diverse tappe evolutive e i bisogni dei bambini.
Per la **classe quarta** il percorso **"Io e gli altri"** ha l'obiettivo di lavorare sulle relazioni all'interno della classe, approfondendo la conoscenza di sé e dei compagni e migliorando la competenza emotiva dei bambini, aiutandoli cioè nel riconoscimento, nell'espressione e nella gestione delle emozioni. La capacità di regolare autonomamente le emozioni, soprattutto quelle spiacevoli, favorisce l'instaurarsi di relazioni positive ed emotivamente più gratificanti.

In **quinta** il filo conduttore del percorso **"Stiamo diventando grandi"** è quello della crescita, accompagnando i ragazzi nella comprensione dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà. Il percorso prevede nel terzo e quarto incontro un approfondimento scientifico sui temi del concepimento, della nascita e dei cambiamenti puberali, trasmettendo ai bambini i valori dell'unicità di ciascuno e della bellezza della vita. A questo proposito si suggerisce agli insegnanti di scienze di affrontare l'argomento degli apparti riproduttori dopo il nostro intervento, poiché questo permette ai bambini di non avere "condizionamenti esterni" e di essere più spontanei e ricettivi.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

METODOLOGIA

Il laboratorio di educazione all'affettività è un'esperienza di gruppo e aiuta i singoli a mettersi in gioco all'interno di un ambito "protetto" (la classe con l'insegnante di riferimento, oltre al conduttore del lavoro). Per questo riteniamo indispensabile la presenza degli insegnanti in classe durante lo svolgimento degli incontri, anche con l'obiettivo di riprendere e approfondire le tematiche affrontate con gli esperti. A tal proposito si specifica che i docenti sono tenuti a presenziare durante gli incontri del progetto, non solo per ottemperare all'obbligo di vigilanza e sorveglianza degli allievi, ma soprattutto per veicolare un messaggio educativo, attraverso la condivisione di obiettivi e contenuti del lavoro.

Tempistica:

Alunni

Si propongono **4 incontri di 2 ore ciascuno** (totale 8 ore) in ogni classe, con cadenza settimanale in date da concordare con le insegnanti.

Insegnanti e genitori

Si prevede la possibilità di un incontro preliminare con gli insegnanti (su richiesta specifica) per una definizione più precisa dei contenuti e delle modalità di articolazione del progetto in relazione alle esigenze e ai bisogni specifici del gruppo classe. Prerequisito necessario per un lavoro efficace è una stretta collaborazione con gli insegnanti, che permette di ridare competenze alla scuola, nel suo tradizionale ruolo di agenzia educativa primaria e di dare continuità al lavoro proposto che non può esaurirsi in 4 incontri.

Una volta definito il programma, riteniamo indispensabile **1 incontro iniziale di presentazione** rivolto a genitori e insegnanti, della durata di circa 1h, per condividere insieme obiettivi e contenuti del percorso.

Seguirà **1 incontro di restituzione finale** al termine dell'intervento con genitori e insegnanti di circa 1 ora, per riflettere su quanto emerso durante gli incontri e rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia.

Equipe del progetto:

L'equipe è composta da operatori del Centro della Famiglia di Bresso e Cinisello, pedagogiste, psicologhe, insegnante dei metodi naturali.

STRUMENTI

Tutti i temi verranno affrontati utilizzando diversi strumenti (lettura di storie o di testi, riviste, lavori a piccolo gruppo, giochi psicologici, role play, drammatizzazioni, carte stimolo, slide, disegni…) cercando di stimolare nei bambini il coinvolgimento e la partecipazione attiva in modo ludico e piacevole.

Si privilegerà l'utilizzo di lavori di gruppo che favoriscano la cooperazione tra i bambini, utilizzando modalità ludiche e creative, nel rispetto della tappa evolutiva. A questi momenti se ne alterneranno altri di lavoro individuale, per permettere agli alunni di rielaborare i contenuti proposti.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

VALUTAZIONE

Nell'ultimo incontro con il gruppo classe si rifletterà sull'esperienza svolta attraverso un questionario di gradimento. Inoltre verrà chiesto agli insegnanti di compilare un questionario per verificare l'efficacia dell'intervento e raccogliere feed-back relativi a metodo, contenuti e strumenti utilizzati.

Alla conclusione del progetto, come già accennato, proponiamo un incontro finale con genitori e insegnanti per una restituzione dei lavori effettuati nelle singole classi in termini di contenuti emersi e dinamiche di gruppo osservate, al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Nell'ottica di un lavoro di rete tra scuola e servizi del territorio, gli operatori sono disponibili presso il Consultorio Centro della Famiglia per colloqui individuali con famiglie o insegnanti, per la gestione di eventuali situazioni problematiche.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

"Io e gli altri"

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	CONTENUTI
I INCONTRO	- instaurare un clima di empatia e collaborazione tra conduttori e gruppo classe - riflettere sulle proprie caratteristiche e su quelle dei compagni - riflettere sull'immagine che gli altri hanno di noi - creare un clima positivo all'interno della classe - migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe	- Mi presento con un gesto - Il ritratto - L'amico segreto - Il barattolo dell'amicizia e delle gentilezze	Approfondire la conoscenza di sé e degli altri, riconoscendo l'unicità di ciascuno. Valorizzare il positivo di ciascuno, come bagaglio dell'intera classe.
II INCONTRO	- comprendere cosa sono le emozioni - riflettere sulle emozioni di base, in particolare sottolineando la funzione di ogni emozione - prendere consapevolezza delle proprie emozioni a partire dal corpo	- Brainstorming: le emozioni - Inside out: gioia, tristezza, paura e rabbia - La sagoma delle emozioni	Caratteristiche e funzione delle emozioni. Emozioni e corpo.
III INCONTRO	- riconoscere le situazioni che generano rabbia - individuare strategie personali per la gestione della rabbia - riflettere sul legame tra pensieri ed emozioni - rinforzare la capacità di modificare l'intensità delle	- Il vulcano della rabbia - Il termometro della rabbia	Approfondimento sull'emozione della rabbia, per non essere sopraffatti da essa ma per imparare a riconoscerla, esprimerla e gestirla. Le emozioni collegate ai pensieri: una strategia utile per la gestione della rabbia.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

	proprie emozioni modificando il pensiero sull'evento accaduto		
IV INCONTRO	- favorire relazioni positive tra i compagni - migliorare le dinamiche relazionali del gruppo classe e comprendere alcuni aspetti dell'amicizia	- L'amico segreto - Il barattolo dell'amicizia e delle gentilezze - Amicizia è… - I passi nella classe	Valorizzare le risorse della classe per la costruzione di relazioni positive e prosociali. Amicizia e relazioni all'interno del gruppo classe.

… PER APPROFONDIRE

Il barattolo dell'amicizia e delle gentilezze L'amico segreto 	Durante i quattro incontri verrà proposto lo strumento del barattolo dell'amicizia. Ciascun bambino potrà scrivere episodi o situazioni, verificatesi a scuola, in cui ha sperimentato emozioni piacevoli e momenti di amicizia nelle relazioni con i compagni. Durante l'ultimo incontro si leggeranno e si commenteranno i bigliettini per valorizzare le risorse presenti nel gruppo classe. Questo strumento potrà poi essere ripreso dalle insegnanti. Ai bambini verrà proposto anche il gioco "*L'amico segreto*" che ha l'obiettivo di migliorare le relazioni all'interno della classe, favorendo un clima di collaborazione e amicizia.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

"Stiamo diventando grandi"

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	CONTENUTI
I INCONTRO	- instaurare un clima di empatia e collaborazione tra conduttori e gruppo classe - facilitare la comunicazione emotiva di sè	- Gioco di presentazione - Giù la maschera!	Far emergere l'immagine che ciascuno ha di sé, comunicando che non esiste un "giusto" o uno "sbagliato". Riflettere sul fatto che ogni persona tende a comportarsi come si vede. Imparare a esprimere le proprie emozioni non espone i bambini al disagio, ma al contrario li rende più forti e capaci di acquisire fiducia in se stessi.
II INCONTRO	- aiutare i bambini, attraverso una modalità ludica, ad acquisire informazioni sul concepimento, la gravidanza e la nascita	- Come sono nato? - Dal concepimento alla nascita...	Viaggio alla scoperta di come nasce la vita, partendo dalle conoscenze e dalle domande dei bambini, attraverso una presentazione power point. Il lavoro si presta per un approfondimento con l'insegnate di scienze.
III INCONTRO	- accompagnare i ragazzi nell'identificazione dei cambiamenti fisici, psicologici ed emotivi legati al periodo della pubertà - approfondire l'anatomia e la fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili, offrendo ai bambini la possibilità di porre domande sull'argomento	- I cambiamenti della pubertà (crescere nel corpo) - Maschi e femmine a confronto: il corpo che cambia	Riconoscersi nel cambiamento e vivere serenamente le trasformazioni legate alla tappa evolutiva attraversata, lette all'interno dell'unitarietà della persona umana. L'approfondimento sugli apparati riproduttori verrà affrontato utilizzando degli "oggetti-metafora", per tradurre la complessità dell'argomento in modo chiaro e comprensibile.
IV INCONTRO	- approfondire i cambiamenti psicologici, emotivi, comportamentali e relazionali della pubertà - aiutare i bambini ad elaborare il distacco dai compagni in vista del passaggio verso la scuola secondaria	- Stiamo diventando grandi (crescere nel cuore e nella mente) - Ricorderò di te…	In gruppo, continuare la riflessione sui cambiamenti della pubertà in atto, partendo dalle trasformazioni emotive e relazionali. Sottolineare anche eventuali differenze tra maschi e femmine, legate all'appartenenza di genere. Concludere il percorso con un momento di saluto finale e di riconoscimento da parte dei compagni.

Via Carducci n. 21
20092 Cinisello Balsamo
tel: 026171927
fax: 02 61240002
www.fondazionefamigliaedithstein.it

… PER APPROFONDIRE

Cassetta della posta	Offrire ai bambini la possibilità di scrivere in modo anonimo le loro osservazioni, domande, considerazioni sulle tematiche di volta in volta trattate, data anche la delicatezza degli argomenti. Tale strumento può aiutare i bambini a vincere imbarazzi o paure. All'inizio di ogni incontro verrà dedicato un momento per l'apertura della cassetta della posta.