



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " T. CROCI "

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

Tel. n. 02/ 9181045

C.f. 97667170159

fax n. 02/ 99045055

e-mail miic8fj00v@istruzione.it

e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

PROGETTO SU FUNZIONE STRUMENTALE anno scolastico 2018/2019

FUNZIONE STRUMENTALE	AREA: integrazione alunni BES
DOCENTE	Cucci Mauro
OBIETTIVI	– <u>Garantire</u> il successo formativo degli alunni con BES. – <u>Promuovere</u> una piena inclusione scolastica di tutti gli alunni, attraverso strategie di intervento finalizzati alla didattica ed alla socializzazione. – <u>Individuare</u> le strategie più idonee per favorire un graduale inserimento in classe degli alunni neo-arrivate, attraverso una co-progettazione con i docenti curricolari di un percorso individualizzato. – <u>Organizzare e monitorare</u> le attività di sostegno a livello d'Istituto. – <u>Passaggio di informazioni</u> relative agli alunni neo-arrivati. – <u>Concordare</u> con il Dirigente Scolastico la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno. – <u>Raccogliere e catalogare</u> la documentazione (PEI, PDP, PDF, Diagnosi ecc.) di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. – <u>Mantenere un rapporto di confronto</u> con le istituzioni del territorio (UONPIA, ASL, cooperativa, ecc.) – <u>Organizzare</u> il gruppo di lavoro (G.L.I.) – <u>Coordinare</u> la commissione alunni con B.E.S. – <u>Verifica periodica</u> con il Dirigente per un continuo aggiornamento di informazioni, nella condivisione dei problemi e nella ricerca di nuove strategie. – <u>Consolidare</u> l'attività della rete delle scuole del territorio. – <u>Coordinare</u> l'attività relativa alla progettualità dei fondi del diritto allo studio alunni BES. – <u>Instaurare</u> una buona collaborazione tra gli insegnanti di sostegno e favorire la raccolta e lo scambio di informazioni riguardo alle situazioni di disabilità. – <u>Curare e organizzare</u> l'aggiornamento e la formazione dell'area integrazione alunni con Bisogni Educativi Speciali.
ATTIVITÀ PREVISTE	– Favorire e coordinare incontri tra tutti i docenti di sostegno tra i vari ordini, perché strategie educative e progetti mirati non siano dispersivi e inefficaci. – Predisporre un vademecum per gli insegnanti di sostegno. – Mantenere i contatti con la Direzione e la Segreteria per l'acquisizione e la trasmissione di dati relativamente all'area "integrazione alunni con BES" – Facilitare nelle classi un clima di scambio, di conoscenza reciproca e rispetto delle culture. – Favorire tra i docenti di sostegno la condivisione della modulistica, delle strategie educative e delle metodologie di intervento. – Definire i criteri generali per la stesura del PEI, PDP, PDF. – Curare l'accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno e facilitare la

	loro intesa con gli insegnanti curricolari perché il percorso scolastico sia agevolato da una cosciente e fattiva collaborazione. – Instaurare un rapporto di collaborazione concreta con altre istituzioni scolastiche e con ENTI di formazione per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione. – Stabilire le ore necessarie agli incontri tra docenti e componenti dell'equipe psico-medico-pedagogica per individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate. – Programmare eventuali interventi dei mediatori culturali (ove siano previsti fondi da parte del Comune) a seconda delle esigenze della realtà scolastica.
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Intero anno scolastico
BENI E SERVIZI DA UTILIZZARE	• Componenti del gruppo GLI • Enti locali ed eventuali associazioni (UONPIA, Prateria, ecc.) • Altre istituzioni scolastiche del territorio

Allegato CV del docente proponente

FIRMA REFERENTE DI PROGETTO
Cucci Mauro

DATA CONSEGNA

Paderno Dugnano, 11/10/2018