

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin n. 9 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel n. 02 918 10 45 - CF 97667170159 - fax n. 02 990 450 55
e-mail miic8fj00v@istruzione.it – e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

PREVENTIVO PROGETTO anno scolastico 2017/2018

PROGETTO	"ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI" Il Progetto alfabetizzazione per gli alunni stranieri" prevede di consolidare il processo di integrazione linguistico-culturale e di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso: realizzazione interventi per la facilitazione degli apprendimenti - Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° e Il° livello — -predisposizione di attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento anche a piccoli gruppi tra alunni - Adozione di forme di "didattica cooperativa" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe - Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in	
REFERENTE	modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso.	
REFERENCE	Ceglia Raffaelina 1) Integrazione linguistica- culturale degli alunni nelle classi e nel contesto in cui	
OBIETTIVI	vivono 2) Favorire successo formativo in modo da acquisire capacità comunicative che consentano anche il proseguimento degli studi 3) Sviluppare eventuale apprendimento cooperativo/ collaborativo tra alunni	
ATTIVITÀ PREVISTE	Predisposizione di attività di apprendimento cooperativo e/ o collaborativo sia in orario curricolare che extracurricolare che favoriscano la comunicazione in italiano L 2 in collaborazione con gli insegnanti di classe. - LIVELLO PRIMA ALFABETIZZAZIONE: È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni. - LIVELLO INTERMEDIO 1: È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per narrare, esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri. - LIVELLO INTERMEDIO 2: È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione/comprensione/appropriazione/decontestualizzazione.	
DOCENTI COMPONENTI COMMISSIONE SU PROGETTO	Gli interventi extracurricolari verranno condotti da almeno due docenti di cui 1 di scuola Primaria e 1 di scuola secondaria primo grado Eventuali attività di apprendimento cooperativo in aula, in orario curricolare, saranno a cura degli insegnanti delle classi.	
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Da novembre a giugno	
BENI E SERVIZI DA UTILIZZARE	Libri, dispense, materiali multimediali per insegnamento italiano L 2; libri di testo in uso	
PREVISIONE IMPEGNO ORARIO	Ore insegnamento	Ore funzionali
	I quadrimestre 12 h + eventuali 12 ore nel II quadrimestre (dal recupero orario delle 49,50)	10

DATA CONSEGNA	FIRMA REFERENTE DI PROGETTO
10/10/00/17	Deffective October
13/10/2017	Raffaelina Ceglia