



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"

Via Chopin N.9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

Tel. n. 02/ 9181045 **C.f.** 97667170159 **fax** n. 02/ 99045055

e-mail miic8fj00v@istruzione.it - **e-mail pec** miic8fj00v@pec.istruzione.it

PROGETTO SU FUNZIONE STRUMENTALE A.S. 2015/2016

FUNZIONE STRUMENTALE	AREA BES
DOCENTE	Ceglia Raffaelina
OBIETTIVI	• Sostenere l'inclusione degli alunni/e con bisogni educativi speciali attraverso la corretta attuazione delle linee guida del P.A.I. in tutte le sue parti costitutive. • Verifica dell'attuazione del Piano Annuale per l'Inclusività in coerenza con il P.O.F d'Istituto e collaborazione per l'aggiornamento annuale dei dati di contesto dell'Istituto. • Promuovere attività di inclusione mediante supporti didattici e/o informatici, attraverso corsi e programmazioni specifiche. • Monitoraggio dei P.E.I., PDF e P.D.P. per realizzare l'inclusione e favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali. • Monitoraggio dei progetti interculturali e di alfabetizzazione a favore degli alunni non italofoni dell'I.C.. • Supporto ai Docenti nella redazione dei progetti di prima/seconda alfabetizzazione della lingua italiana L2 dell'I.C.. • Passaggio di informazioni relative agli alunni neo-arrivati . • Accoglienza degli alunni neo arrivati e graduale inserimento nella classe assegnata. • Co-progettazione con i Docenti della classe di un percorso di alfabetizzazione per facilitare l'inserimento dell'alunno/a neo-arrivato/a dell'I.C. e monitoraggio. • Organizzazione di eventuali interventi dei mediatori culturali (ove siano previsti fondi DA PARTE DEL Comune di Paderno Dugnano) a seconda delle esigenze dei Docenti dell'Istituto. • Cura, aggiornamento e divulgazione della documentazione vigente nell'Istituto. • Verifica periodica con la Dirigenza dell'Istituto. • Relazione con gli Enti locali, i centri di Neuropsichiatria Infantile di riferimento e lo Sportello Studenti stranieri di Paderno Dugnano. • Coordinamento della Commissione B.E.S. (convocazione, attività, verbalizzazione). • Coordinamento dei gruppi di lavoro (G.L.I) con i docenti di sostegno dei tre ordini di scuola (indicativamente n. 2/3 incontri di n. 2 ore ciascuno per: un aggiornamento dell'andamento didattico degli alunni certificati; un confronto su eventuali problematiche; consulenza per la stesura della documentazione specifica. • L'individuazione di adeguate strategie educative e/o elaborazione di progetti mirati. • Indicazioni relative alla valutazione. • Definizione della scansione temporale della consegna della documentazione in segreteria. • Azione di accoglienza e "tutoraggio" dei docenti di sostegno. • Gestione della biblioteca specializzata relativa ai tre settori. • Partecipazione a eventuali Convegni, Seminari e Corsi di aggiornamento riguardanti i B.E.S.. • Relazione finale sul percorso ultimato.
ATTIVITÀ PREVISTE	• Confronto sulle problematiche relative agli alunni certificati. • Suggerimenti e contributi per la stesura dei PEI-PDF-PDP.

	• Resoconto degli incontri con equipe di riferimento. • Aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati. • Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con B.E.S., anche attraverso la predisposizione e la somministrazione di materiale specifico. • Individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione dei docenti delle équipe psico.pedagogiche. • Organizzare la commissione "Integrazione alunni con BES", che elabori percorsi comuni ai tre ordini di scuola. • Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione (Rete intercultura). • Definizione dei criteri generali per la stesura e la consegna dei PEI e PDF. • Resoconto degli incontri con equipe di riferimento. • Confronto e condivisione delle strategie adottate. • Programmare e coordinare azioni di screening e/o monitoraggio di alunni a rischio. • Azione di supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà. • Definizione dei criteri generali per la stesura e la consegna dei PDP. • Condivisione metodologie, strategie e modulistica DSA. • Promuovere nella scuola e nelle classi un clima di scambio, di conoscenza reciproca, di riconoscimento delle culture, prevenendo i conflitti, le distanze, le esclusioni per costruire un progetto e un orizzonte comuni a partire da radici e storie differenti. • Sostenere i percorsi di apprendimento dell'italiano L2 per la comunicazione e lo studio dei bambini immigrati, in particolar modo i neo -arrivati. • Prevedere <i>piani formativi personalizzati</i> e adottare, nelle fasi iniziali e strategie di facilitazione all'apprendimento. • Aumentare la disponibilità di strumenti e materiali specifici per l'accoglienza e l'integrazione scolastica. • Scambio di riflessioni sulle tematiche e problematiche emergenti.
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Per le attività di progettazione, coordinamento ed esecuzione del progetto sono indicativamente preventivate complessive ore.
BENI E SERVIZI DA UTILIZZARE	• Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con i centri di Neuropsichiatria Infantile di riferimento per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di inclusione.

Allegato CV del docente proponente

DATA CONSEGNA

25/09/2015

FIRMA REFERENTE DI PROGETTO

Raffaelina Ceglia