

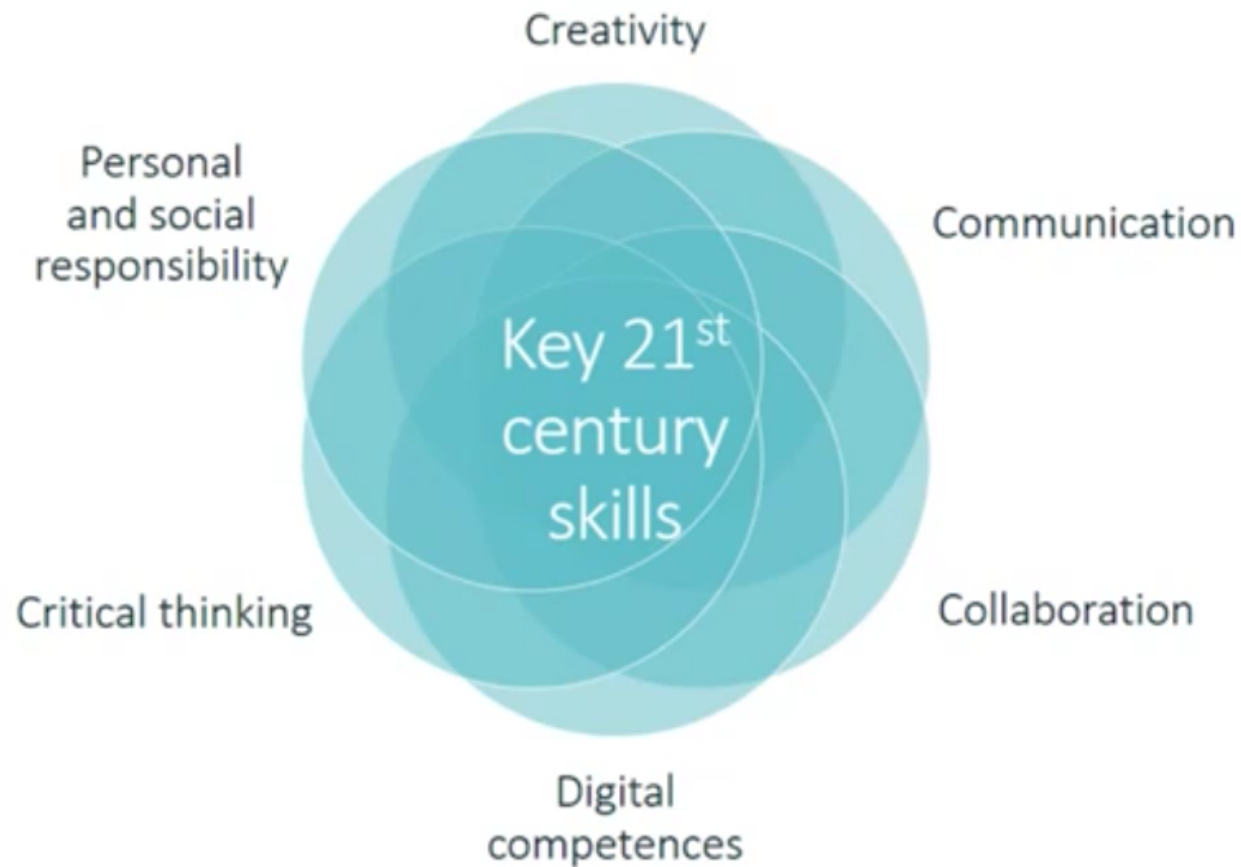


e le competenze del XXI secolo

4 maggio 2015

IC "T.Croci" - Paderno Dugnano

Mariangela Bielli



21st century skills	The collective name for a range of skills, abilities and attitudes not usually taught in schools that are required to work, live and learn in an information society. http://atc21s.org/index.php/about/what-are-21st-century-skills/
----------------------------	---

KEY POINTS

Apprendimento collaborativo

Interdisciplinarietà

Ruolo attivo dello studente

Task-based learning

Applicazione delle conoscenze in contesti non familiari

Soluzioni complesse e non univoche

Ambiente di apprendimento interattivo
e tecnologicamente innovativo

Compito autentico che stimoli un'indagine approfondita (*non-Googleable*)
"What does it mean to be a healthy eater?"

Collaboration	The process of working with others on a task to achieve shared goals. It is clearly distinguishable from cooperation and group work, collaboration involves every individual bringing resources to the problem, and every individual contributing http://en.wikipedia.org/wiki/collaboration .
----------------------	---



Key Skills of Senior Cycle (students aged 16-18)



How to Design Project-Based Learning Activities



7 steps to successful PBL

- STEP 1:** Involve your students from the beginning
- STEP 2:** Break down the topic into well defined tasks
- STEP 3:** Plan well, set goals, define outcomes
- STEP 4:** Divide your class into working groups with well defined tasks
- STEP 5:** Create a tangible artifact as an outcome
- STEP 6:** Arrive at a conclusion
- STEP 7:** Document and present to a public audience

European Schoolnet Academy,
Competences for 21 Century skills





Health4life

http://www.etwinning.net/it/pub/collaborate/project_gallery/detail.cfm?id=79799&lang=it





Partners

CSG Willem van Oranje (Paulien du Fosse)

I.C. Perlasca (Mariangela Bielli)

St. Theresa Girls' School (Nathalie Scerri, Marisa Grima)

Institut Sainte Marie Arlon (Chantal Daoust)

Language: English

Age Range of pupils: 13-16

Duration of project: September 2012 - June 2013



Introduzione

La salute, fisica e mentale, non dipende solo dai progressi della scienza ma anche dagli stili di vita e dalle scelte individuali. Lo stile di vita degli adolescenti è cambiato molto negli ultimi 50 anni e la scuola deve confrontarsi con “l’attenuazione della capacità adulta di presidio delle regole e del senso del limite. La scuola è perciò investita da una domanda che comprende, insieme, l’apprendimento e il saper stare al mondo” (Indicazioni Nazionali, 2012). Lo scopo principale del progetto è stato quello di far acquisire consapevolezza dei fattori di rischio di molti comportamenti e della necessità di conoscere per prevenire e operare scelte consapevoli.



Descrizione

Il modello, già utilizzato per progetti su fumo e alcool, è stato riproposto per più argomenti anziché uno, in modo da comprendere una parte più ampia del sillabo. Il modello può quindi essere riproposto sia per un singolo argomento che per più argomenti in modo da comprendere le esigenze delle diverse classi. I materiali prodotti saranno utilizzati nelle future classi; sarà inoltre preparato un libretto con una raccolta delle attività più significative del percorso.





Fasi di lavoro



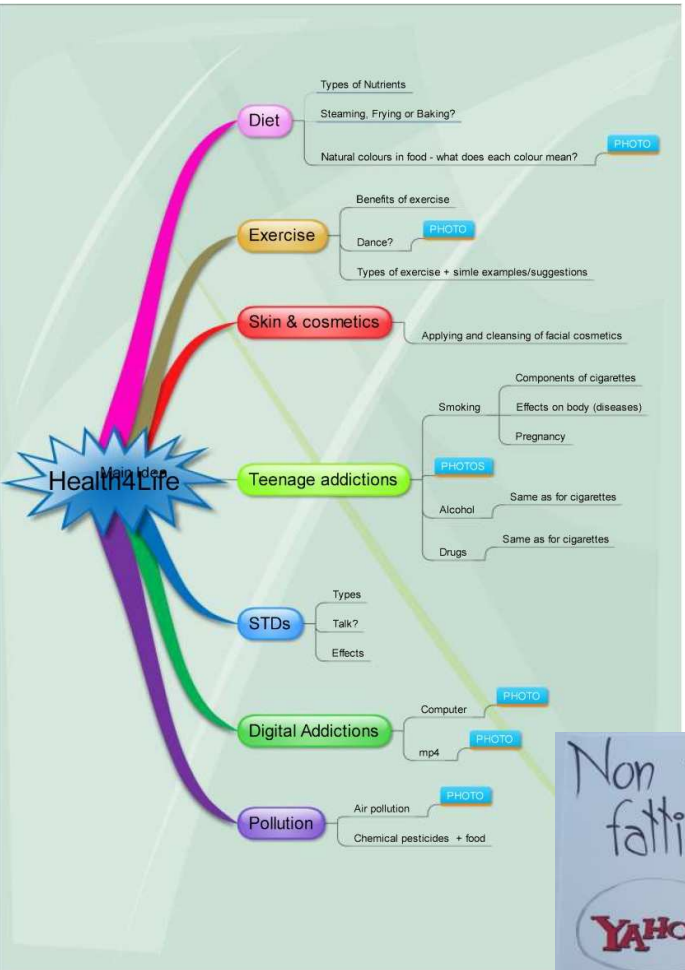
Le fasi di lavoro

- Presentazione della scuola e degli studenti
- Gli studenti (individualmente o in gruppo) lavorano su compiti specifici legati ai diversi aspetti del progetto
- Gli studenti creano questionari che saranno compilati da tutte le scuole partner e confrontano i risultati
- Gli studenti presentano i risultati dei lavori nel TwinSpace
- Gli studenti discutono i risultati e sono quindi stimolati ad interagire con i partners
- Per ogni argomento trattato si producono disegni o immagini per la creazione di un poster comune per promuovere uno stile di vita sano
- <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p79799/home>



Presentazione della scuola e degli studenti

A tutti noi piace sapere con chi lavoriamo!



THE HUMAN BODY

It is made of
CELLS
arranged into
TISSUES
that combine to create
ORGANS
making up
APPARATUSES OR SYSTEMS:

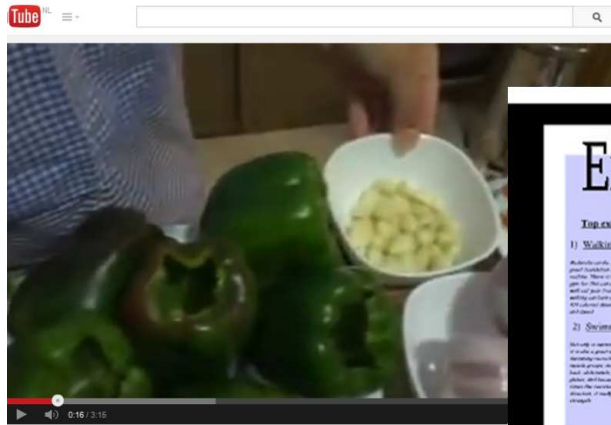
Integumentary system
Skeletal system
Muscular system
Digestive system
Respiratory system
Circulatory system
Excretory system
Nervous system
Endocrine system
Reproductive system

Integrazione curricolare

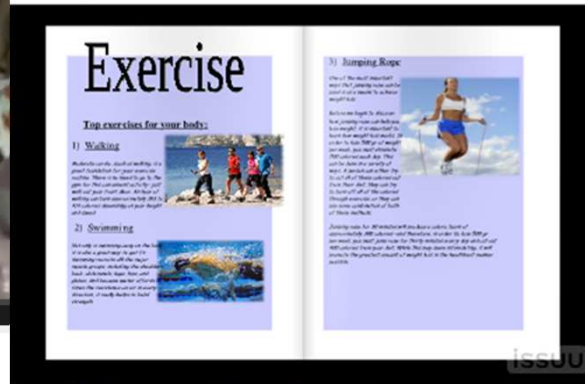
Un approccio flessibile ci permette di lavorare in modo creativo su argomenti collegati a molti curricoli (biologia, chimica, studi sociali, arte, lingue).

Punto chiave: equilibrio tra flessibilità e pianificazione curricolare





Preparation of Stuffed Bellpeppers



Open publication - Free publishing - More exercise



Milk and
Cleaning milk as
face "dry".

EMULSIFY
FATS



smoking effects by Bernardette on GoAnimate



ions - Powered by GoAnimate.

Sitting



We are very often in a seated position.

Assegnazione compiti

Gli insegnanti propongono diverse attività legate agli argomenti specifici ma anche gli studenti assumono un ruolo attivo nel proporre nuove attività

We want to know more about the habits of young people about breakfast. Would you help us by completing (anonymous) this questionnaire?

We want to know more about the habits of young people about breakfast. Would you help us by completing (anonymous) this questionnaire?

- ☐ Belgium
- ☐ Romania
- ☐ Netherlands
- ☐ France
- ☐ Malta
- ☐ Italy
- ☐ Poland
- ☐ Sweden
- ☐ Luxembourg
- ☐ Bulgaria
- ☐ Turkey
- ☐ Other



Kindly spare a few minutes to fill in this questionnaire, which is part of a Biology investigation. All the information given will be treated as anonymous. Thank you.

* Required

Gender *

☐ Male

☐ Female

Nationality ★

☐ Malta
☐ Italy
☐ Netherlands
☐ Poland
☐ Belgium
☐ Other:

Reading graphs

Belgium
content 50% of
the students
who took part
in the survey,
followed by the
Netherlands
(17.5%), Malta
(14%),
Luxembourg
(7.2%),
Sweden (5.1%)
, Italy (4.4%),
Turkey (0.6%),
France (0.2%),
Poland (0.2%)
and other
countries
(0.2%).



Interpretations

These responses do not provide information about the breakfast. Students who live in Luxembourg and France are to be included in the students who attend school in Belgium (students at the origin of the project).

I.C. Perlasca, Bareggio, Italy



Results of the survey "To know in order to prevent"

	Partners	Class 3B
Excellent	33%	15%
Good	44%	52%
Fair	17%	26%
Poor	6%	7%

Congratulations to our partners



Sondaggi

Gli studenti creano questionari sui comportamenti s(corretti) per la loro salute e si confrontano coi coetanei. Gli studenti poi analizzano e commentano i risultati.



Presentazione risultati

Ci sono molti strumenti per presentare i risultati delle attività. Gli insegnanti possono suggerire quali usare ma anche gli stessi studenti possono trovarne. Molto spesso gli studenti sono in questo caso più esperti degli insegnanti !



A Green Xmas Tree

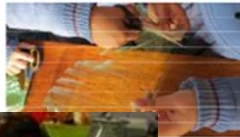
Items used:

- a number of green and white plastic water bottles
- green cardboard
- adhesive tape
- glitter glue + coloured sequins
- inner roll of kitchen colophane

Method:

We cut a quarter of a circle from the cardboard and formed a thin cone. The radius have to be equivalent to the height of the colophane roll.

We then cut the top part and the lower parts of the bottles. We used white and green as they give a very warm look to the Xmas tree.



Ask each other questions. What do you mean with evolution?

Discutere e interagire

Sollecitare gli studenti a discutere ed interagire. Creare attività collaborative in cui l'apporto dei partners è necessario per portare a termine l'attività. Gli studenti imparano molto dal *peer learning* e anche gli insegnanti!

Blog

Causes of obesity

May 23, 2013 9:17 AM

Edit Delete

After reading the Maltese work

Causes of obesity:

- Physical inactivity
- Unbalanced diet
- Psychological trouble
- Genetic
- Hormonal
- Not enough Akkermansia bacteria in intestine

By 4 biotechnique BE



Creare un risultato comune

Gli studenti sono soddisfatti e orgogliosi del lavoro; diamo loro un modo di mostrare questi risultati che sono il prodotto della loro collaborazione: un poster, un articolo di giornale, un blog, etc