

ARGOMENTAZIONE

ARGOMENTARE

- Dedurre, ricavare per mezzo di argomenti o da indizi esteriori,
- Dimostrare con argomenti, con ragioni, addurre argomenti, ragionare esponendo o discutendo.

ARGOMENTAZIONE

- L'argomentazione è un ragionamento situato. E' un ragionamento nel senso che consiste nell'inferire, da enunciati che fanno da premessa, un enunciato che costituisce una conclusione. Ma, a differenza di quanto avviene nella logica formale, le premesse non sono vere. Sono solo assunte come vere da chi sviluppa un ragionamento e/o da chi ascolta e/o valuta. Il valore di verità di quanto è affermato nelle premesse dipende da un livello di credenza sia di chi enuncia sia di chi ascolta e valuta l'argomentazione.

- Se dico:
Ogni A è B
ogni B è C
X è un A

.....

Allora X è un C

ho sviluppato un ragionamento dimostrativo.
Non ho argomentato. Ho ragionato senza
contesto, senza una semantica riferita ad un
mondo reale, usando la capacità di
condurre inferenze, codificata dalla logica
attraverso schemi e regole consolidati.

- Se invece affermo.

Aldo è amico di Barnaba

Barnaba è amico di Carlo

.....

allora Aldo è amico di Carlo

ho condotto un ragionamento formalmente simile, ma sostanzialmente diverso. Questo ragionamento, propriamente un'argomentazione, si sviluppa assumendo la premessa generale che “gli amici degli amici sono amici tra loro”. E, com'è ovvio, tale premessa non vale sempre , né per lo più.

Ecco, argomentare significa ragionare in un contesto probabile e non certo partendo da premesse accettate, ma non necessariamente vere, rivolgendosi ad interlocutori situati, cioè portatori di credenze, principi, assunti che possono divergere dai miei e da quelli di altri interlocutori.

DIMOSTRAZIONE E ARGOMENTAZIONE

- Impersonale
 - Indipendente dal tempo e dallo spazio
 - Valida sempre e per tutti
 - Incontrovertibile
 - Fondata su assiomi
 - Carattere di verità logica, valida sempre
- Personale
 - situata nel tempo e nello spazio, qui ed ora
 - Valida nella situazione in cui è proposta
 - Sempre rivedibile
 - Fondata su opinioni, presupposizioni precedenti
 - Carattere valutativo, tipico della giustificazione, della ragionevolezza di una scelta.

- Evidenza e necessità
- Brevità e necessità
- usa un linguaggio che può essere anche artificiale, simbolico
- Indifferente rispetto al destinatario
- Non negoziabilità
- Implica la possibilità di un calcolo
- Verosimiglianza, plausibilità, probabilità
- Ampiezza e ornamento
- usa un linguaggio naturale
- Uditorio determinato
- Negoziabilità delle conclusioni
- Implica comunicazione, dialogo, discussione, controversia

- Definitiva e ultimativa
- Giudicata in base a criteri di validità e correttezza
- Teoricamente autosufficiente
- Comporta decisioni modificabili
- Giudicata in base a criteri di rilevanza
- Mira all'adesione, volta all'azione, immediata o eventuale

ESPERIENZA DI UN DIBATTITO ARGOMENTATO

PROCEDURA

- **Prologo:** presentazione del problema.
- **Prima argomentazione:** presentazione della argomentazioni a sostegno della propria posizione. Dialogo.
- **Seconda argomentazione:** presentazione di ulteriori argomentazioni a sostegno della propria posizione. Dialogo.
- **Epilogo :** ricapitolazione delle proprie argomentazioni e conclusione.

PROCEDURA

- **Verdetto:** la valutazione conclusiva del dibattito da parte della giuria è finalizzata:
 1. Indicare quali interventi, o parte di essi, sono risultati efficaci.
 2. Suggestire quali interventi o strategie possono essere migliorati.
 3. Attribuire il punteggio e proclamare il vincitore.

DOPO L'ESPERIENZA

- **Per i gruppi:**

1. Come ha lavorato il gruppo?
2. Quali processi sono stati attivati?
3. Quali competenze sono state coinvolte / sviluppate?

- **Per gli osservatori:**

1. Quali sono gli aspetti più significativi che avete osservato?
2. Quali valutereste se l'attività prevedesse una valutazione finale?

SINTESI DELL'ARGOMENTARE

- È una competenza complessa e impegnativa.
- È trasversale.
- Si esprime attraverso il linguaggio verbale, corporeo.
- È trasferibile in molti contesti di vita.
- Implica conoscenze dichiarative e procedurali.
- Implica competenze comunicative, sociali, emotive, di cittadinanza
- Crea conoscenza condivisa.

- Promuove decentramento.
- Favorisce la comprensione concettuale.
- Implica cooperazione e competizione.
- Si costruisce gradualmente attraverso esperienze (momenti di discussione, domande aperte, richiesta di esplicitare i processi...).
- Implica attivazione del soggetto che apprende.