

MATEMATICA
CLASSE PRIMA

AMBITI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
N	L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. • Utilizzare il numero per contare. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i numeri entro il 10.
-	<p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni.</p> <p>Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti topologici e spaziali. • Eseguire percorsi guidati in contesti concreti. • Conoscere le principali figure geometriche piane (blocchi logici).

MATEMATICA
CLASSE PRIMA

AMBITI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
	<p>Affronta i problemi con strategie diverse.</p> <p>Risolve facili problemi.</p> <p>Legge rappresentazioni di dati per ricavare informazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.• Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche.• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.• Confrontare in modo empirico grandezze misurabili.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare con il disegno semplici situazioni problematiche.• Risolvere semplici problemi in contesti concreti con l'uso di addizioni e sottrazioni.