



Circ. n. 232

Paderno Dugnano, 11 marzo 2026

Ai Genitori/Tutori

delle classi quinte della scuola primaria
 e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Agli Insegnanti

delle classi quinte della scuola primaria
 e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

OGGETTO: Progetto "Comprendere, Pensare, Risolvere"

Si comunica il calendario delle attività alle famiglie che hanno sottoscritto l'adesione al progetto **"Comprendere, Pensare, Risolvere"**, di cui si sono esplicitate le caratteristiche nella circolare 212 e nell'allegato progettuale associato. Si sottolinea che tutti gli alunni che hanno aderito saranno accolti.

Per quel che riguarda la Secondaria di Primo Grado il calendario è il seguente:

3^A	Mercoledì 18/03	Mercoledì 25/03	Sabato 28/03	Martedì 31/03
Orario	14-16	14-16	9-11	14-16
Attività	Inglese	Italiano	Problem Solving	Matematica
Docente	Di Natale	Peruzzo	Piscitello	Piscitello

3^B	Mercoledì 18/03	Mercoledì 25/03	Sabato 28/03	Martedì 31/03
Orario	14-16	14-16	9-11	14-16
Attività	Problem Solving	Inglese	Matematica	Italiano
Docente	Verrecchia	Di Natale	Verrecchia	Peruzzo

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



3 [^] D	Sabato 28/03	Martedì 31/03
Orario	9-12	14-16
Attività	Problem Solving	Inglese
Docente	Peruzzo	Di Natale

Per quel che riguarda la Primaria l'incontro unico sarà sabato 28 marzo dalle 9 alle 12.

Al gruppo 1, costituito dagli alunni di 5[^]A, sono assegnate le docenti Palumbo e De Lutiis, mentre al gruppo 2, costituito dagli alunni di 5[^]B e 5[^]C, sono assegnate le docenti Canetri e Spinuso.

Si ricorda che il Progetto, ri-allegato **in calce** insieme alla circolare 212 all'interno della quale esso veniva descritto, risponde alla necessità evidenziate nel PdM, ovvero di potenziare le competenze degli alunni in Italiano, Matematica e Inglese, di migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; di rafforzare competenze trasversali fondamentali quali il Problem Solving, il pensiero critico, il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, anche in funzione orientativa.

La partecipazione responsabile al Progetto, unitamente alle attività curricolari, concorre al successo formativo degli studenti e agevola il passaggio tra i diversi ordini scolastici. Trattandosi di attività extracurricolare, in caso di assenza, agli alunni le cui famiglie hanno aderito, non sarà richiesto un giustificativo ma una semplice comunicazione via mail ai docenti del gruppo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Timolati
 Documento firmato digitalmente ai sensi del
 c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
 e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Circ. n. 212

Paderno Dugnano, 20/02/2026

Ai Genitori/Tutori

delle classi quinte della scuola primaria
e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Agli Insegnanti

delle classi quinte della scuola primaria
e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

OGGETTO: Progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere”

Si informano le famiglie del progetto “**Comprendere, Pensare, Risolvere**”, un percorso di potenziamento delle competenze per le prove INVALSI e il problem solving, rivolto agli alunni del quinto anno della scuola Primaria e del terzo anno della scuola Secondaria; si precisa che esso si svolgerà in orario extracurricolare, su base volontaria, secondo il calendario sotto riportato.

Il Progetto, allegato alla presente circolare, coerentemente con il Piano di Miglioramento a sua volta parte del PTOF deliberato il 23 Dicembre 2025, risponde alla necessità di potenziare le competenze degli alunni in Italiano, Matematica e Inglese, di migliorare gli esiti nelle prove standardizzate, di rafforzare competenze trasversali fondamentali quali il Problem Solving, il pensiero critico, il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, anche in funzione orientativa.

La partecipazione responsabile al Progetto, unitamente alle attività curricolari, concorre al successo formativo degli studenti e agevola il passaggio tra i diversi ordini scolastici.

Il progetto sarà attivato a fronte di un numero congruo di partecipanti e sarà così articolato:

- Scuola Primaria: **3 ore** per tutte le classi quinte
- Scuola secondaria: **8 ore** per le classi terze a tempo normale
5 ore per la classe terza a tempo prolungato

La riduzione oraria del corso per la classe a tempo prolungato è in considerazione del maggior numero di ore che gli studenti del prolungato trascorrono a scuola e, quindi, della conseguente possibilità di svolgere attività di potenziamento delle competenze in orario curricolare.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



CALENDARIO ATTIVITÀ

PRIMARIA		
classe	data	ora
Classi quinte 3 ore	sabato 28 marzo	9.00 - 12.00
SECONDARIA		
classe	data	ora
3 ^A - 3 ^B 8 ore	mercoledì 18 marzo	14.00 - 16.00
	mercoledì 25 marzo	14.00 - 16.00
	sabato 28 marzo	9.00 - 11.00
	martedì 31 marzo	14.00 - 16.00
3 ^D 5 ore	sabato 28 marzo	9.00 - 12.00
	martedì 31 marzo	14.00 - 16.00

Per i rientri pomeridiani degli alunni della scuola Secondaria è previsto il pranzo al sacco, dalle ore 13.30 alle ore 14.00, sotto la sorveglianza dei docenti.

Le autorizzazioni firmate dovranno essere consegnate:

al Presidente dell'Interclasse per la primaria

al docente Coordinatore di classe per la secondaria di primo grado

entro mercoledì 25/02/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Timolati

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI"
Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V
e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e normativa connessa

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	--	---



I_ sottoscritto/i.....
 genitore/i dell'alunno/a della classe iscrivo/no mio/a figlio/a al
 Progetto **"Comprendere, Pensare, Risolvere"** .

Data _____

FIRMA _____

FIRMA _____

In caso di una sola firma:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



Progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere”

un percorso di potenziamento delle competenze per le prove INVALSI e il problem solving

L'Istituto individua nel monitoraggio e nel miglioramento degli esiti INVALSI una componente strutturale delle politiche di valutazione e qualità del servizio. L'obiettivo è ridurre la variabilità interna tra classi, consolidare i livelli di competenza fondamentali e garantire una progressione coerente lungo tutti gli ordini di scuola.

Di conseguenza il progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere” nasce in coerenza con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, che evidenzia la necessità di potenziare le competenze degli alunni in Italiano e Matematica, migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali e raggiungere uno standard uniforme all'interno delle classi.

In particolare l'obiettivo è di:

- incrementare le capacità di problem solving nell'area logico-matematica in primaria;
- ottenere nelle prove standardizzate 2026 della secondaria di primo grado risultati di livello 4 e 5 per il 40% degli studenti, di livello 1 e 2 solo per il 15% degli alunni.

L'intervento si propone di sviluppare non solo abilità disciplinari specifiche, ma anche competenze trasversali fondamentali quali il pensiero critico, il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento.

Particolare attenzione viene dedicata al problem solving, inteso non solo come risoluzione di problemi matematici, ma come atteggiamento mentale orientato alla comprensione, all'analisi e alla ricerca di strategie efficaci di soluzione.

Cardini del progetto sono un approccio non addestrativo, il rafforzamento delle pratiche di co-progettazione, l'uso di materiali comuni, l'integrazione di attività di alfabetizzazione disciplinare ed il potenziamento delle competenze di base

E' opinione dell'Istituto infatti che il miglioramento non si fondi su esercitazioni meccaniche ma sul consolidamento delle competenze di base, affinché l'incremento dei risultati rifletta un reale progresso negli apprendimenti, non quindi una preparazione artificiale alle prove.

Il progetto verrà svolto in orario extracurricolare su base volontaria.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



CLASSI QUINTE PRIMARIA

Per gli alunni delle classi quinte il progetto assume una funzione di consolidamento e di preparazione al passaggio alla scuola secondaria di primo grado.

Durante la prima parte del corso, si lavorerà sulla comprensione del testo attraverso l'analisi guidata di un brano strutturato secondo la tipologia INVALSI. Gli studenti saranno accompagnati nell'individuazione delle informazioni esplicite, nella formulazione di inferenze e nella comprensione del significato delle parole nel contesto. Si introdurranno strategie operative quali la sottolineatura delle parole chiave, la rilettura mirata e l'eliminazione dei distrattori nelle domande a scelta multipla.

La seconda parte del corso sarà dedicato al problem solving matematico. Gli alunni verranno guidati nell'analisi del testo del problema, nell'individuazione dei dati utili e nella pianificazione del procedimento risolutivo. Si proporrà una metodologia in quattro fasi: comprensione, pianificazione, esecuzione e controllo. Verranno utilizzati schemi, rappresentazioni grafiche e tabelle per facilitare il ragionamento.

L'ultima parte prevede una breve simulazione integrata di Italiano e Matematica, seguita da una correzione guidata e da un momento di riflessione metacognitiva. Gli alunni saranno invitati a riconoscere i propri errori e a individuare strategie personali efficaci, costruendo una semplice scheda delle "strategie vincenti".

L'intero corso richiederà tre ore.

CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO

Per le classi terze il percorso assume una valenza fondamentale anche in ottica di preparazione per l'Esame di Stato.

In Italiano si presterà particolare attenzione alla comprensione di testi espositivi e argomentativi. Gli studenti analizzeranno la struttura del testo, individueranno tesi e argomentazioni, riconosceranno i connettivi logici e rifletteranno sullo scopo comunicativo.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



In Matematica gli alunni affronteranno problemi articolati in più passaggi, lavorando su strategie di scomposizione del problema, rappresentazione grafica, uso consapevole di proporzioni e percentuali, interpretazione di grafici e tabelle.

Per la lingua Inglese, il progetto si focalizza sul potenziamento della reading comprehension e della listening comprehension, in linea con la struttura della prova INVALSI.

In maniera trasversale, gli studenti verranno abituati a utilizzare le conoscenze disciplinari anche con domande implicite e non immediatamente scolastiche. L'esercizio di problem solving, che sarà implementato, sarà rivolto a situazioni nuove, alla selezione di informazioni pertinenti, all'individuazione di relazioni logiche e alla scelta di strategie adeguate in tempi definiti. Si tratterà quindi di veri e propri **Laboratori di Problem Based Learning (PBL)** con la somministrazione di problemi complessi in cui gli studenti dovranno suddividere in fasi e argomentare il procedimento logico scelto (favorire lo sviluppo della metacognizione).

L'intero corso richiederà otto ore. Per gli alunni del tempo prolungato il progetto sarà proposto in versione ridotta considerati i numerosi pomeriggi già trascorsi a scuola, che garantiranno comunque un rafforzamento dell'italiano e della matematica da parte dei docenti curricolari.

Ricaduta sul Piano di Miglioramento

Il percorso di potenziamento descritto risponderà alle esigenze di:

- incrementare l'uso di metodologie attive;
- diversificare le strategie didattiche per rispondere ai diversi stili di apprendimento;
- preparare gli alunni alle prove nazionali con simulazioni sistematiche degli specifici task richiesti;
- impiegare le competenze dei docenti maturate in ambito STEM;
- attivare interventi mirati sulla base delle esigenze;
- consolidare la collaborazione scuola-famiglia nella promozione dello sviluppo delle competenze di base e del problem solving;
- migliorare l'auto-percezione delle proprie capacità e l'autostima degli allievi anche a fini orientativi.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



Il progetto contribuisce concretamente agli obiettivi strategici dell'Istituto, favorendo il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, il rafforzamento delle competenze chiave e la continuità verticale tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Timolati

Documento firmato digitalmente ai sensi del

c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale

e normativa connessa