

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



Progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere”

un percorso di potenziamento delle competenze per le prove INVALSI e il problem solving

L'Istituto individua nel monitoraggio e nel miglioramento degli esiti INVALSI una componente strutturale delle politiche di valutazione e qualità del servizio. L'obiettivo è ridurre la variabilità interna tra classi, consolidare i livelli di competenza fondamentali e garantire una progressione coerente lungo tutti gli ordini di scuola.

Di conseguenza il progetto “Pensare, Comprendere, Risolvere” nasce in coerenza con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, che evidenzia la necessità di potenziare le competenze degli alunni in Italiano e Matematica, migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali e raggiungere uno standard uniforme all'interno delle classi.

In particolare l'obiettivo è di:

- incrementare le capacità di problem solving nell'area logico-matematica in primaria;
- ottenere nelle prove standardizzate 2026 della secondaria di primo grado risultati di livello 4 e 5 per il 40% degli studenti, di livello 1 e 2 solo per il 15% degli alunni.

L'intervento si propone di sviluppare non solo abilità disciplinari specifiche, ma anche competenze trasversali fondamentali quali il pensiero critico, il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento.

Particolare attenzione viene dedicata al problem solving, inteso non solo come risoluzione di problemi matematici, ma come atteggiamento mentale orientato alla comprensione, all'analisi e alla ricerca di strategie efficaci di soluzione.

Cardini del progetto sono un approccio non addestrativo, il rafforzamento delle pratiche di co-progettazione, l'uso di materiali comuni, l'integrazione di attività di alfabetizzazione disciplinare ed il potenziamento delle competenze di base

E' opinione dell'Istituto infatti che il miglioramento non si fondi su esercitazioni meccaniche ma sul consolidamento delle competenze di base, affinché l'incremento dei risultati rifletta un reale progresso negli apprendimenti, non quindi una preparazione artificiale alle prove.

Il progetto verrà svolto in orario extracurricolare su base volontaria.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



CLASSI QUINTE PRIMARIA

Per gli alunni delle classi quinte il progetto assume una funzione di consolidamento e di preparazione al passaggio alla scuola secondaria di primo grado.

Durante la prima parte del corso, si lavorerà sulla comprensione del testo attraverso l'analisi guidata di un brano strutturato secondo la tipologia INVALSI. Gli studenti saranno accompagnati nell'individuazione delle informazioni esplicite, nella formulazione di inferenze e nella comprensione del significato delle parole nel contesto. Si introdurranno strategie operative quali la sottolineatura delle parole chiave, la rilettura mirata e l'eliminazione dei distrattori nelle domande a scelta multipla.

La seconda parte del corso sarà dedicato al problem solving matematico. Gli alunni verranno guidati nell'analisi del testo del problema, nell'individuazione dei dati utili e nella pianificazione del procedimento risolutivo. Si proporrà una metodologia in quattro fasi: comprensione, pianificazione, esecuzione e controllo. Verranno utilizzati schemi, rappresentazioni grafiche e tabelle per facilitare il ragionamento.

L'ultima parte prevede una breve simulazione integrata di Italiano e Matematica, seguita da una correzione guidata e da un momento di riflessione metacognitiva. Gli alunni saranno invitati a riconoscere i propri errori e a individuare strategie personali efficaci, costruendo una semplice scheda delle "strategie vincenti".

L'intero corso richiederà tre ore.

CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO

Per le classi terze il percorso assume una valenza fondamentale anche in ottica di preparazione per l'Esame di Stato.

In Italiano si presterà particolare attenzione alla comprensione di testi espositivi e argomentativi. Gli studenti analizzeranno la struttura del testo, individueranno tesi e argomentazioni, riconosceranno i connettivi logici e rifletteranno sullo scopo comunicativo.

In Matematica gli alunni affronteranno problemi articolati in più passaggi, lavorando su strategie di scomposizione del problema, rappresentazione grafica, uso consapevole di proporzioni e percentuali, interpretazione di grafici e tabelle.

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



Per la lingua Inglese, il progetto si focalizza sul potenziamento della reading comprehension e della listening comprehension, in linea con la struttura della prova INVALSI.

In maniera trasversale, gli studenti verranno abituati a utilizzare le conoscenze disciplinari anche con domande implicite e non immediatamente scolastiche. L'esercizio di problem solving, che sarà implementato, sarà rivolto a situazioni nuove, alla selezione di informazioni pertinenti, all'individuazione di relazioni logiche e alla scelta di strategie adeguate in tempi definiti. Si tratterà quindi di veri e propri **Laboratori di Problem Based Learning (PBL)** con la somministrazione di problemi complessi in cui gli studenti dovranno suddividere in fasi e argomentare il procedimento logico scelto (favorire lo sviluppo della metacognizione).

L'intero corso richiederà otto ore. Per gli alunni del tempo prolungato il progetto sarà proposto in versione ridotta considerati i numerosi pomeriggi già trascorsi a scuola, che garantiranno comunque un rafforzamento dell'italiano e della matematica da parte dei docenti curricolari.

Ricaduta sul Piano di Miglioramento

Il percorso di potenziamento descritto risponderà alle esigenze di:

- incrementare l'uso di metodologie attive;
- diversificare le strategie didattiche per rispondere ai diversi stili di apprendimento;
- preparare gli alunni alle prove nazionali con simulazioni sistematiche degli specifici task richiesti;
- impiegare le competenze dei docenti maturate in ambito STEM;
- attivare interventi mirati sulla base delle esigenze;
- consolidare la collaborazione scuola-famiglia nella promozione dello sviluppo delle competenze di base e del problem solving;
- migliorare l'auto-percezione delle proprie capacità e l'autostima degli allievi anche a fini orientativi.

Il progetto contribuisce concretamente agli obiettivi strategici dell'Istituto, favorendo il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, il rafforzamento delle competenze chiave e la continuità verticale tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Timolati

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa