

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CROCI" Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI) Tel. n. 02/9181045 C.F. 97667170159 COD.MEC. MIIC8FJ00V e-mail miic8fj00v@istruzione.it - e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it	
---	---	---



Circ. n. 35

Paderno Dugnano, 26 settembre 2025

Ai Genitori/Tutori
Ai Docenti
Al personale ATA
Agli Specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale
Ai Coordinatori delle Cooperative Educative
All'Ufficio Scolastico del Comune

p.c. Al DSGA e
Al sito

Oggetto: disponibilità a far parte del GLI d'Istituto A.S. 2025-26

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), con decorrenza dal 1° settembre 2017, istituito presso ciascuna Istituzione scolastica, nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico, è composto da:

- uno o più docenti curricolari per ogni ordine di scuola;
- uno o più docenti di sostegno per ogni ordine di scuola;
- uno o più rappresentanti dei genitori dell'istituto;
- uno o più rappresentanti del personale ATA;
- uno o più specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale.

Il GLI ha il compito:

- di rilevare e documentare i Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola;
- monitorare il livello di inclusività della scuola;
- progettare e pianificare le attività da inserire nel Piano per l'Inclusione (PI);
- collaborare con istituzioni pubbliche e private del territorio.

La partecipazione al GLI è un'opportunità di crescita e collaborazione per promuovere una scuola inclusiva, condividere buone pratiche e favorire il successo e il benessere di tutti gli studenti.

Pertanto si chiede la disponibilità ai destinatari in oggetto a far parte del suddetto Gruppo di Lavoro per l'anno scolastico 2025-2026, comunicandola tramite mail istituzionale all'indirizzo angelo.vadala@icscroci.it (Funzione Strumentale per l'Inclusione) entro il 2 ottobre 2025.

La Funzione Strumentale per l'inclusione
Prof. Angelo Vadala

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Timolati

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa