

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (Art.3_DPR_235_21-11-2007)

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
 - VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
 - VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
 - VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
 - VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
 - VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19
 - PRESO ATTO che:
- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

La sottoscritta Paola Maria Perrino, Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo "T.Croci" di Paderno Dugnano - MI e

i sigg. _____
in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a
 _____, classe _____ Scuola _____

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ':

L'Istituto si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita degli alunni, con un servizio didattico che risponda a criteri di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente;
- realizzare procedure e buone prassi di accoglienza – ascolto in grado di assicurare il benessere psico – fisico degli allievi;
- realizzare una scuola inclusiva, capace di riconoscere le diversità, di prendersi cura “ facendo differenze” in positivo, ossia dando ad ognuno ciò di cui ha bisogno;
- offrire iniziative concrete per il recupero o il potenziamento, in presenza e a distanza, al fine di favorire il successo formativo di tutti gli studenti, di promuovere il merito e di incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed i percorsi didattici con le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;

- favorire la comunicazione scuola-famiglia anche da remoto, tenendo conto delle esigenze organizzative e lavorative di tutti;
- favorire forme di organizzazione (il Comitato dei genitori) e promuovere incontri tra genitori ed esperti in risposta a necessità e/o interessi specifici;
- intraprendere azioni di educazione e formazione (anche da remoto) tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile: rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e delle varie forme di discriminazione
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale;
- offrire un ambiente nel quale sono assunte tutte le misure necessarie dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19;

La studentessa/lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive dell'privacy e della dignità dell'altro.
- rispettare i tempi programmati dai docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e della situazione di emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- conoscere e accettare le linee guida del PTOF;
- collaborare con i docenti nel processo educativo e didattico, supportando e sostenendo l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- condividere con la scuola azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e le relative sanzioni e impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare dal proprio figlio;
- essere consapevoli delle possibili conseguenze determinate da azioni e atteggiamenti trasgressivi che possono ledere la dignità altrui e l'immagine dell'Istituto, assicurando di vigilare e sensibilizzare i propri figli affinché tali situazioni non si verifichino;
- comprendere come la responsabilità dei docenti a ricoprire il ruolo di accompagnatore in uscita

- didattiche o viaggi d'istruzione non possa essere aggravata da comportamenti impropri, con possibili conseguenze e attivarsi dunque per prevenire ogni forma di trasgressione;
- consultare sistematicamente registro elettronico e sito della scuola, al fine di essere aggiornata sull'andamento scolastico del proprio figlio e sulle iniziative messe in atto dalla scuola;
- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- prendere visione del Protocollo di Istituto per l'attuazione delle procedure anti contagio dal virus e rispettare le procedure descritte nel documento: "INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ" per la condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da covid-19;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte del proprio/a figlio/a;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Maria Perrino

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

Firma DEI GENITORI/TUTORI

Luogo e Data _____

Nota Bene - In caso di unica firma:

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui artt.316, 337ter e 337quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma _____

Deliberato nella seduta del Consiglio di Istituto del 14 settembre 2021