



Istituto Comprensivo
Teodoro Croci
Paderno Dugnano (Mi)

11 Marzo 2026

Circolare numero 230

Progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere”

Paderno Dugnano, 11 marzo 2026

Paderno Dugnano, 11 marzo 2026

Ai Genitori/Tutori

delle classi quinte della scuola primaria
e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Agli Insegnanti

delle classi quinte della scuola primaria
e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

OGGETTO: Progetto “Comprendere, Pensare, Risolvere”

Si comunica il calendario delle attività alle famiglie che hanno sottoscritto l'adesione al progetto **“Comprendere, Pensare, Risolvere”**, di cui si sono esplicitate le caratteristiche nella circolare 212 e nell'allegato progettuale associato. Si sottolinea che tutti gli alunni che hanno aderito saranno accolti.

Per quel che riguarda la Secondaria di Primo Grado il calendario è il seguente:

3^A Mercoledì

18/03 Mercoledì

25/03 Sabato

28/03 Martedì

31/03 Orario 14-16 14-16 9-11 14-16 Attività Inglese Italiano Problem

Solving Matematica Docente Di Natale Peruzzo Piscitello Piscitello

3^B Mercoledì

18/03 Mercoledì

25/03 Sabato

28/03 Martedì

31/03 Orario 14-16 14-16 9-11 14-16 Attività Problem

Solving Inglese Matematica Italiano Docente Verrecchia Di Natale Verrecchia Peruzzo

3^AD Sabato

28/03 Martedì

31/03 Orario 9-12 14-16 Attività Problem

Solving Inglese Docente Peruzzo Di Natale

Per quel che riguarda la Primaria l'incontro unico sarà sabato 28 marzo dalle 9 alle 12.

Al gruppo 1, costituito dagli alunni di 5^A, sono assegnate le docenti Palumbo e De Lutiis, mentre al gruppo 2, costituito dagli alunni di 5^B e 5^C, sono assegnate le docenti Canetri e Spinuso.

Si ricorda che il Progetto, ri-allegato **in calce** insieme alla circolare 212 all'interno della quale esso veniva descritto, risponde alla necessità evidenziate nel PdM, ovvero di potenziare le competenze degli alunni in Italiano, Matematica e Inglese, di migliorare gli esiti nelle prove standardizzate; di rafforzare competenze trasversali fondamentali quali il Problem Solving, il pensiero critico, il ragionamento logico, la capacità di analisi e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, anche in funzione orientativa.

La partecipazione responsabile al Progetto, unitamente alle attività curricolari, concorre al successo formativo degli studenti e agevola il passaggio tra i diversi ordini scolastici. Trattandosi di attività extracurricolare, in caso di assenza, agli alunni le cui famiglie hanno aderito, non sarà richiesto un giustificativo ma una semplice comunicazione via mail ai docenti del gruppo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Timolati